

FOR OFFICE USE ONLY

**1990 NATIONAL ELECTION STUDIES
POST-ELECTION SURVEY
SPANISH**

1. INTERVIEWER'S LABEL	(DO NOT WRITE IN SPACE ABOVE)

2. ID Number from Sample Label of Coversheet:

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Coversheet is (CHECK ONE):

1. FORM A (YELLOW)

2. FORM B (PINK)

4. Congressional District from Sample Label or Item 1 on Coversheet: _____

STATE

C.D. #

5. Primary Area (see SAS): _____

NAME

AND

STATE

6. Your Interview Number: _____

7. Date of Interview: _____

8. TOTAL LENGTH OF INTERVIEW: _____ (Minutes)

9. Time at beginning of pre-interview editing: _____

10. Time at end of pre-interview editing: _____

11. TOTAL TIME TO PRE-INTERVIEW EDIT: _____ (Minutes)

12. Time at beginning of post-interview editing: _____

13. Time at end of post-interview editing: _____

14. TOTAL TIME TO POST-INTERVIEW EDIT: _____ (Minutes)

REVIEWED BY:

SUPERVISOR

FIELD OFFICE

THE FOLLOWING STATEMENT MUST BE READ TO ALL RESPONDENTS:

Esta entrevista es completamente voluntaria y confidencial. Si hay una pregunta que no quiere contestar, solamente digamelo y coninuaremos con la próxima pregunta.

SECTION A

A0. EXACT TIME NOW: _____

En esta entrevista le hablaré de las elecciones recientes, además de unas otras cosas. Primero, tengo unas preguntas acerca de las campañas políticas que tomaron lugar este año electoral.

A1. Algunas personas no prestan mucha atención a las campañas políticas. ¿Es usted una de ellas o no? ¿Diría usted que se ha interesado mucho en las campañas políticas, o solamente un poco, o no mucho en lo que va del año?

1. VERY MUCH INTERESTED

3. SOMEWHAT INTERESTED

5. NOT MUCH INTERESTED

A2. Leyó Ud. acerca de la campaña en algún periódico?

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

GO TO A3

A2a. (RB, P. 1) ¿Cuánta atención les prestó a los artículos periódicos sobre la campaña? Mucha atención, bastante, alguna, muy poco o ninguna?

1. A GREAT
DEAL

2. QUITE
A BIT

3. SOME

4. VERY LITTLE

5. NONE

8. DK

A3. ¿Vió usted algun programa de televisión al respecto de la campaña?

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

NEXT PAGE, A4

A3a. (RB, P. 2) ¿Se podría decir que vió bastantes, varios o solamente uno o dos?

1. A GOOD
MANY

2. SEVERAL

3. JUST ONE OR TWO

5. NONE

8. DK

A4. (RB, P. 3) ¿Cuánta atención les prestó usted a las noticias de la televisión sobre la campaña--mucha atención, bastante, alguna, muy poca, o ninguna?

1. A GREAT DEAL	2. QUITE A BIT	3. SOME	4. VERY LITTLE	5. NONE	8. DK
-----------------	----------------	---------	----------------	---------	-------

A5. ¿Discute usted sobre política con sus familiares o amigos?

1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------



A5a. (RB, P. 4) ¿Con qué frecuencia discute usted sobre política con sus familiares o amigos--Todos los días, 3 ó 4 veces a la semana, una o dos veces a la semana, o menos que eso?

1. EVERY DAY	2. 3 OR 4 TIMES A WEEK	3. ONCE OR TWICE A WEEK	4. LESS OFTEN	5. R VOLUNTEERS: NEVER	8. DK
--------------	------------------------	-------------------------	---------------	------------------------	-------

GO TO A6

A5b. ¿Cuántos días de la semana pasada habló usted de política con sus familiares o amigos?

_____ NUMBER OF DAYS

0. NONE	8. DON'T KNOW
---------	---------------

A6. ¿Cuántos días de la semana pasada leyó usted el periódico?

_____ NUMBER OF DAYS

7. EVERY DAY	0. NONE	8. DON'T KNOW
--------------	---------	---------------

A7. ¿Cuántos días vió usted las noticias por televisión la semana pasada?

_____ NUMBER OF DAYS

7. EVERY DAY	0. NONE	8. DON'T KNOW
--------------	---------	---------------

SECTION B

B0. INTERVIEWER CHECKPOINT:

<input type="checkbox"/>	1. FORM A (YELLOW COVERSHEET)--->TURN TO P. 6, B5
<input type="checkbox"/>	2. FORM B (PINK COVERSHEET)



B1. Quisiera preguntarle cuáles, en su opinión, son las cosas buenas y las cosas malas de los dos partidos políticos del país. ¿Hay algo en particular que le guste a usted en el Partido Demócrata?

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

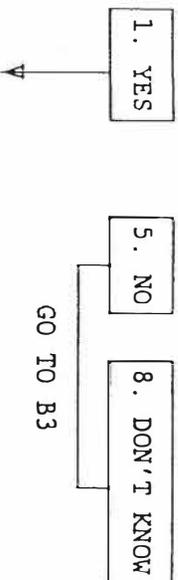
NEXT PAGE, B2



B1a. [IF NECESSARY: ¿Qué es?] (PROBE: ¿Desea añadir algo más que le guste en el Partido Demócrata?)

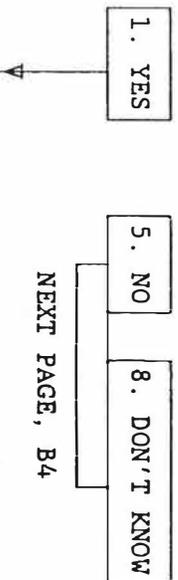
[FORM B PAGE]

B2. ¿Hay algo en particular que a usted no le guste en el Partido Demócrata?



B2a. [IF NECESSARY: ¿Qué es?] (PROBE: Desea añadir algo más que le guste en este partido?)

B3. ¿Hay algo en particular que le guste a usted en el Partido Republicano?



B3a. [IF NECESSARY: ¿Qué es?] (PROBE: ¿Desea añadir algo más que le guste en este partido?)

[FORM B PAGE]

B4. ¿Hay algo en particular que a usted no le guste en el Partido Republicano?

1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------



NEXT PAGE, B5

B4a. [IF NECESSARY: ¿Qué es?] (PROBE: Desea añadir algo más que no le guste en este partido?)

B5. ¿Aprueba a desaprueba usted la manera en que George Bush está desempeñando su trabajo como presidente?

1. APPROVE	5. DISAPPROVE	8. DON'T KNOW
↓	↓	GO TO B6
B5a. ¿Aprueba usted <u>mucho</u> o <u>no mucho</u> ? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1. STRONGLY</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2. NOT STRONGLY</div> </div>	B5b. ¿Desaprueba usted <u>mucho</u> o <u>no mucho</u> ? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5. STRONGLY</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">4. NOT STRONGLY</div> </div>	

B6. ¿Aprueba usted o desaprueba usted la manera en que George Bush está manejando la economía?

1. APPROVE	5. DISAPPROVE	8. DON'T KNOW
↓	↓	GO TO B7
B6a. ¿Aprueba usted <u>mucho</u> o <u>no mucho</u> ? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1. STRONGLY</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2. NOT STRONGLY</div> </div>	B6b. ¿Desaprueba usted <u>mucho</u> o <u>no mucho</u> ? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5. STRONGLY</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">4. NOT STRONGLY</div> </div>	

B7. ¿Aprueba usted o está en contra de la manera como George Bush está maneja

ndo nuestras relaciones con países extrajeros?

1. APPROVE	5. DISAPPROVE	8. DON'T KNOW -->GO TO B8
↓	↓	
B7a. ¿Aprueba usted <u>mucho</u> o <u>no mucho</u> ? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1. STRONGLY</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2. NOT STRONGLY</div> </div>	B7b. ¿Desaprueba usted <u>mucho</u> o <u>no mucho</u> ? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5. STRONGLY</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">4. NOT STRONGLY</div> </div>	

B8. ¿Aprueba usted o está en contra de la manera como George Bush está maneja

ndo nuestros problemas del medio ambiente?

1. APPROVE	5. DISAPPROVE	8. DON'T KNOW -->NEXT PAGE, B9
↓	↓	
B8a. ¿Aprueba usted <u>mucho</u> o <u>no mucho</u> ? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1. STRONGLY</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2. NOT STRONGLY</div> </div>	B8b. ¿Desaprueba usted <u>mucho</u> o <u>no mucho</u> ? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5. STRONGLY</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">4. NOT STRONGLY</div> </div>	

B9. Como Ud. sabe, los Representantes del Congreso en Washington fueron elegidos en estos comicios por los distritos congresionales de todo el país. ¿Cuánto le importaron a Ud. los resultados de las elecciones para la Cámara de Representantes, mucho, bastante, no mucho o nada?

1. VERY MUCH	2. PRETTY MUCH	4. NOT VERY MUCH	5. NOT AT ALL	8. DK
--------------	----------------	------------------	---------------	-------

B10. ¿Recuerda Ud. los nombres de los candidatos para el Congreso--o sea, para la Cámara de Representantes de Washington--que se postularon en este distrito en las elecciones de este año?

1. YES	5. NO	--->NEXT PAGE, B11
--------	-------	--------------------



<p>B10a. ¿Quiénes eran? (PROBE: ¿Algún otro?)</p> <p>1. _____</p> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> Cand.# </div> <p>2. _____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px;">NO MENTION</div> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> Cand.# </div> </div> <p>3. _____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 100px;">NO MENTION</div> <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> Cand.# </div> </div>	<p>B10b. (ASK FOR EACH NAME IN B11a) ¿De qué (NAME's) Partido?</p> <p>>1. 1. DEM 5. REP 8. DK</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 7. OTHER PARTY; SPECIFY: _____ </div> <p>>2. 1. DEM 5. REP 8. DK</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 7. OTHER PARTY; SPECIFY: _____ </div> <p>>3. 1. DEM 5. REP 8. DK</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 7. OTHER PARTY; SPECIFY: _____ </div>
---	--



B11. INTERVIEWER CHECKPOINT

<input type="checkbox"/>	1. U.S. SENATE RACE IN STATE (CANDIDATE LIST INCLUDES AT LEAST ONE NAME FROM #11-#16)
<input type="checkbox"/>	2. ALL OTHERS-->NEXT PAGE, B13

B12. Acerca de las personas que se postularon en este estado para el Senado de los Estados Unidos en Washington, recuerda Ud. los nombres de esos candidatos?

1. YES 5. NO --->NEXT PAGE, B13

<p>B12a. ¿Quiénes eran? (PROBE: ¿Algún otro)</p> <p>1. _____ Cand. # <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. _____ NO MENTION <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cand. #</p> <p>3. _____ NO MENTION <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cand. #</p>	<p>B12b. (ASK FOR EACH NAME IN B13a) ¿De qué partido?</p> <p>>1. <input type="checkbox"/> 1. DEM <input type="checkbox"/> 5. REP <input type="checkbox"/> 8. DK 7. OTHER PARTY; SPECIFY: _____</p> <p>>2. <input type="checkbox"/> 1. DEM <input type="checkbox"/> 5. REP <input type="checkbox"/> 8. DK 7. OTHER PARTY; SPECIFY: _____</p> <p>>3. <input type="checkbox"/> 1. DEM <input type="checkbox"/> 5. REP <input type="checkbox"/> 8. DK 7. OTHER PARTY; SPECIFY: _____</p>
--	---

B13. (RB, P. 5) Quisiera saber lo que usted piensa acerca de algunos de nuestros líderes políticos y de otras personas que han aparecido en las noticias.

Le voy a leer el nombre de una persona y quiero que usted la clasifique usando el sistema llamado "el termómetro de la opinión." Usted puede escoger cualquier número entre, 0 y 100. Mientras más alto sea el número, indicará que usted tiene una mejor opinión de esta persona o que usted tiene un comentario más favorable de ella. Mientras más bajo sea el número, indicará que su opinión de éste individuo es menos favorable. Calificará usted a la persona con 50 grados si su opinión no es ni favorable ni desfavorable.

Si usted no conoce alguna de las personas que le mencionaré, usted no necesitará calificarla. Solamente aviseme y pasaremos a la siguiente persona. La primera persona es George Bush.

PROBE FOR "I DON'T KNOW" RESPONSE: ¿Cuándo usted dice "no sé," ¿quiere usted decir que no sabe quién es la persona o tiene otra cosa en mente?	RATING (RECORD ACTUAL NUMBER)	PROBE USED? (X=YES)	R DOESN'T RECOGNIZE NAME (997)	DK WHERE TO RATE; CAN'T JUDGE (998)
a. GEORGE BUSH a.				
b. Mario Cuomo (pron. Kwo-mo) b.				
c. Mikhail Gorbachev (pron. Mick-ale Gore-ba-choff) c.				
d. Dan Quayle d.				
e. Ronald Reagan e.				
f. Jesse Jackson f.				
g. _____ (NAME # 11, 13 or 15) g.				
h. _____ (NAME # 12, 14 or 16) h.				
k. _____ (NAME # 19 or 29) k.				
m. _____ (NAME # 17 or 18) m.				

PROBE FOR "I DON'T KNOW" RESPONSE: ¿Cuándo usted dice "no sé," ¿quiere usted decir que no sabe quién es la persona o tiene otra cosa en mente?	RATING (RECORD ACTUAL NUMBER)	PROBE USED? (X=YES)	R DOESN'T RECOGNIZE NAME (997)	DK WHERE TO RATE; CAN'T JUDGE (998)
n. _____ (NAME # 17, 18, 27, or 28) n.				
o. _____ (NAME # 31, 33 or 35) o.				
p. _____ (NAME # 32, 34 or 36) p.				
q. _____ (NAME # 51, 53, 55) q.				
r. _____ (NAME # 52, 54, 56) r.				
t. _____ (NAME # 57, 58, 61, or 62) t.				
u. _____ (NAME # 50 - CONNECTICUT ONLY) u.				

B14. (RB, STILL ON P. 5) Y, usando otra vez el termómetro, ¿cómo clasificaría usted lo siguiente?

RATING (RECORD ACTUAL NUMBER) DK WHERE TO RATE; CAN'T JUDGE 998

- a. El partido Demócrata
- b. El partido Republicano
- c. Los partidos políticos, en general
- d. La gente que está a favor del aborto
- e. Los negros
- f. Los conservadores
- g. Los sindicatos
- h. El movimiento en favor de los derechos de la mujer
- j. Las personas sostenidas por el servicio de asistencia social (welfare)
- k. Ecologistas
- m. Los liberales
- n. La gente pobre
- o. La gente que está en contra del aborto

a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
g.		
h.		
j.		
k.		
m.		
n.		
o.		

B15. ¿Aprueba usted o está en contra de la manera como George Bush está manejando nuestras relaciones con países extrajeros?

1. APPROVE	5. DISAPPROVE	8. DON'T KNOW				
↓	↓	GO TO B16				
<p>B15a. ¿Aprueba usted <u>mucho</u> o <u>no mucho</u>?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">1. STRONGLY</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">2. NOT STRONGLY</td> </tr> </table>		1. STRONGLY	2. NOT STRONGLY	<p>B15b. ¿Desaprueba usted <u>mucho</u> o <u>no mucho</u>?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">5. STRONGLY</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; text-align: center;">4. NOT STRONGLY</td> </tr> </table>	5. STRONGLY	4. NOT STRONGLY
1. STRONGLY	2. NOT STRONGLY					
5. STRONGLY	4. NOT STRONGLY					

B16. En 1988 George Bush fue el candidato Republicano contra Michael Dukakis que fue el candidato Demócrata. ¿Recuerda con seguridad si usted votó o no en esta elección?

1. YES, DID VOTE	5. NO, DIDN'T VOTE	8. DON'T KNOW
↓	NEXT PAGE, SECTION C	

B16a. Por quién votó usted?

1. BUSH	2. DUKAKIS	5. OTHER	8. DON'T KNOW
---------	------------	----------	---------------

SECTION C

Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre el (los) candidato(s) que aspiraron en este distrito a la Cámara de Representantes de los Estados Unidos.

C1. ¿Había algo en especial que le gustó Ud. sobre

_____, el candidato demócrata para la Cámara de
(NAME # 31, 33, or 35)

Representantes de los Estados Unidos?

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

7. R VOLUNTEERS: "I DON'T KNOW ANYTHING ABOUT THIS PERSON"

GO TO C2

NEXT PAGE, C3

C1a. [IF NECESSARY: ¿Qué era?] (PROBE: ¿Desea añadir algo más que le gustó de éste candidato?)

C2. ¿Había algo en especial que no le gustó a Ud. sobre

_____?
(NAME # 31, 33, or 35)

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

NEXT PAGE, C3

C2a. [IF NECESSARY: ¿Qué era?] (PROBE: ¿Desea añadir algo más que no le gustó de este candidato?)

C3. ¿Había algo en especial que le gustó a Ud. sobre

_____, el candidato republicano para la Cámara de
(NAME # 32, 34, or 36)

Representates de los Estados Unidos?

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

7. R VOLUNTEERS: "I DON'T KNOW
ANYTHING ABOUT THIS PERSON"

GO TO C4

NEXT PAGE, C5

C3a. [IF NECESSARY: ¿Qué era?] (PROBE: ¿Desea añadir algo más que le gustó de ese candidato?)

C4. ¿Había algo en especial que no le gustó a Ud. sobre

_____?
(NAME # 32, 34, or 36)

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

NEXT PAGE, C5

C4a. [IF NECESSARY: ¿Qué era?] (PROBE: ¿Desea añadir algo más que no le gustó de ese candidato?)

C5. INTERVIEWER CHECKPOINT

1. DISTRICT IN WHICH TWO HOUSE CANDIDATES RAN (CANDIDATE LIST INCLUDES ONE NAME #31, 33 OR 35 AND ONE NAME #32,34 OR 36)

2. DISTRICT IN WHICH ONLY ONE HOUSE CANDIDATE RAN (CANDIDATE LIST INCLUDES EITHER NAME #31, 33 OR 35 OR NAME #32, 34, OR 36, BUT NOT BOTH)--->NEXT PAGE, C10

C6. En la campaña de este distrito para la Cámara de Representantes de los Estados Unidos, cuál es, en su opinión, el punto más importante?

998. DON'T KNOW

NEXT PAGE, C9

C7. INTERVIEWER CHECKPOINT

1. R HAS NOT MENTIONED ANY ISSUES--->NEXT PAGE, C9

2. R HAS MENTIONED ONLY ONE ISSUE->NEXT PAGE, C8a

3. ALL OTHERS

C8. De los puntos que Ud. ha mencionado, ¿Cuál le parece a Ud. el más importante?



C8a. ¿Se inclinó Ud. a preferir a uno de los candidatos a causa de este punto?

- 1. YES
- 5. NO
- 8. DON'T KNOW

GO TO C9

C8b. ¿Qué candidato prefirió Ud.?

CAND #

C9. ¿Sabe Ud. si alguno de estos candidatos

_____, estaba ya en
(NAME #31, 33 or 35) (NAME #32, 34 or 36)

la Cámara de Representantes de los Estados Unidos antes de la elección?

- 1. YES, ONE CANDIDATE WAS
- 2. NEITHER CANDIDATE WAS
- 5. DON'T KNOW
(DON'T PROBE)

NEXT PAGE, C11

C9a. ¿Que candidato era ése?

CAND #

NEITHER

NEXT PAGE, C11

C10. IF ONLY ONE HOUSE CANDIDATE RAN IN THE DISTRICT:

¿Sabe Ud. si alguno de estos candidatos _____ estaba ya en
(NAME #31,32,33,34,35, or 36)

le Cámara de representantes de los Estados Unidos antes de la elección?

- 1. YES, CANDIDATE WAS
- 2. NO, CANDIDATE WAS NOT
- 5. DON'T KNOW
(DON'T PROBE)

NEXT PAGE, C11

CAND #

(C10a)

C11. INTERVIEWER CHECKPOINT

<input type="checkbox"/>	1. DISTRICT IN WHICH A HOUSE INCUMBENT RAN (CANDIDATE LIST INCLUDES NAME # 33 <u>OR</u> NAME # 34)
<input type="checkbox"/>	2. DISTRICT IN WHICH NO HOUSE INCUMBENT RAN (CANDIDATE LIST INCLUDES NAME # 31 <u>AND/OR</u> NAME #32) --->TURN TO P. 20, C17

C12. (RB, P. 6) Los representantes de los Estados Unidos tienen muchas maneras de ponerse en contacto con las personas que viven en sus distritos. En esta página aparecen algunas de esas maneras. Piense en _____ (NAME # 33 or 34)

que ha sido representante de los Estados Unidos en Washington. ¿Se ha puesto Ud. en contacto con él(ella) o ha sabido algo sobre esa persona en alguna de estas maneras?

1. YES	5. NO; NO CONTACT AT ALL -->NEXT PAGE, C13
--------	--

C12a. ¿En qué maneras? (MARK ALL MENTIONS)

- a. MET HIM/HER PERSONALLY | Lo (la) conocí personalmente
- b. ATTENDED A MEETING OR GATHERING | Asistí a una reunión donde
WHERE HE/SHE SPOKE | habló él (ella)
- c. TALKED TO A MEMBER OF HIS/HER STAFF | Hablé con un miembro de su
OR SOMEONE IN HIS/HER OFFICE | grupo o con alguien de su
oficina
- d. RECEIVED SOMETHING IN THE MAIL | Me envió algo por correo
FROM HIM/HER
- e. READ ABOUT HIM/HER IN A | Leí sobre él (ella) en un periódico
NEWSPAPER OR MAGAZINE | o en una revista
- f. HEARD HIM/HER ON THE RADIO | Lo (la) oí por la radio
- g. SAW HIM/HER ON TV | Lo (la) ví por la televisión
- h. OTHER CONTACT NOT INCLUDED IN a-g ABOVE

(PLEASE SPECIFY: _____)

C13. ¿Conoce Ud. a alguien, ya sea de su familia, de sus amistades o de su centro de trabajo que haya tenido algún contacto con

_____?
(NAME # 33 or 34)

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

C14. INTERVIEWER CHECKPOINT

<input type="checkbox"/>	1. DISTRICT IN WHICH A HOUSE INCUMBENT HAD CANDIDATE OPPOSITION (CANDIDATE LIST INCLUDES NAME # 35 <u>OR</u> NAME # 36)
<input type="checkbox"/>	2. DISTRICT IN WHICH HOUSE INCUMBENT RAN UNOPPOSED (HOUSE CANDIDATE LIST HAS <u>ONLY</u> NAME #33 <u>OR</u> NAME #34) --->TURN TO P. 22, SECTION D

C15. (RB, STILL ON P. 6) Acerca de _____, que también
(NAME # 35 or 36)

aspiró a la Cámara de Representantes por este distrito en las últimas elecciones, ¿ha tenido Ud. contacto con esta persona o ha sabido algo sobre ella en alguna de estas formas?

1. YES

5. NO; NO CONTACT AT ALL --->NEXT PAGE, C16

C15a. ¿En qué formas? (MARK ALL MENTIONS)

- a. MET HIM/HER PERSONALLY | Lo (la) conocí personalmente
- b. ATTENDED A MEETING OR GATHERING | Asistí a una reunión donde
WHERE HE/SHE SPOKE | habló él (ella)
- c. TALKED TO A MEMBER OF HIS/HER STAFF | Hablé con un miembro de su
OR SOMEONE IN HIS/HER OFFICE | grupo o con alguien de su
oficina
- d. RECEIVED SOMETHING IN THE MAIL | Me envió algo por correo
FROM HIM/HER
- e. READ ABOUT HIM/HER IN A | Leí sobre él (ella) en un periódico
NEWSPAPER OR MAGAZINE | o en una revista
- f. HEARD HIM/HER ON THE RADIO | Lo (la) oí por la radio
- g. SAW HIM/HER ON TV | Lo (la) ví por la televisión
- h. OTHER CONTACT NOT INCLUDED IN a-g ABOVE

(PLEASE SPECIFY: _____)

C16. ¿Conoce Ud. a alguien, ya sea de su familia, de sus amistades o de su centro de trabajo que haya tenido algún contacto con _____?
(NAME # 35 or 36)

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

TURN TO P. 22, SECTION D

DISTRICT IN WHICH NO HOUSE INCUMBENT RAN

- C17. (RB, P. 6) Los candidatos al Congreso tienen muchas maneras de ponerse en contacto con las personas de su distrito. En esta página aparecen algunas de esas maneras. Piense en _____, que aspiró la
(NAME # 31)
Cámara de Representantes de los Estados Unidos por este distrito en las últimas elecciones. ¿Se puso Ud. en contacto con esa persona o supo algo de ella en alguna de estas formas o maneras?

1. YES

5. NO; NO CONTACT AT ALL --->GO TO C18

↓
C17a. ¿En cuáles? (MARK ALL MENTIONS)

- a. MET HIM/HER PERSONALLY | Lo (la) conocí personalmente
- b. ATTENDED A MEETING OR GATHERING | Asistí a una reunión donde
WHERE HE/SHE SPOKE | habló él (ella)
- c. TALKED TO A MEMBER OF HIS/HER STAFF | Hablé con un miembro de su
OR SOMEONE IN HIS/HER OFFICE | grupo o con alguien de su
oficina
- d. RECEIVED SOMETHING IN THE MAIL | Me envió algo por correo
FROM HIM/HER
- e. READ ABOUT HIM/HER IN A | Leí sobre él (ella) en un periódico
NEWSPAPER OR MAGAZINE | o en una revista
- f. HEARD HIM/HER ON THE RADIO | Lo (la) oí por la radio
- g. SAW HIM/HER ON TV | Lo (la) ví por la televisión
- h. OTHER CONTACT NOT INCLUDED IN a-g ABOVE

(PLEASE SPECIFY: _____)

- C18. ¿Conoce Ud. a alguien, ya sea de su familia, de sus amistades o de su centro de trabajo que haya tenido algún contacto con _____?
(NAME # 31)

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

C19. (RB, STILL ON P. 6) Acerca de _____, que también aspiró a la
(NAME # 32)

Cámara de Representantes de los Estados Unidos por este distrito en las últimas elecciones, ¿ha tendido Ud. contacto con esta persona o ha sabido algo sobre ella en alguna de estas maneras?

1. YES 5. NO; NO CONTACT AT ALL --->GO TO C20

C19a. ¿En cuáles? (MARK ALL MENTIONS)

- a. MET HIM/HER PERSONALLY | Lo (la) conocí personalmente
- b. ATTENDED A MEETING OR GATHERING | Asistí a una reunión donde
WHERE HE/SHE SPOKE | habló él (ella)
- c. TALKED TO A MEMBER OF HIS/HER STAFF | Hablé con un miembro de su
OR SOMEONE IN HIS/HER OFFICE | grupo o con alguien de su
oficina
- d. RECEIVED SOMETHING IN THE MAIL | Me envió algo por correo
FROM HIM/HER
- e. READ ABOUT HIM/HER IN A | Leí sobre él (ella) en un periódico
NEWSPAPER OR MAGAZINE | o en una revista
- f. HEARD HIM/HER ON THE RADIO | Lo (la) oí por la radio
- g. SAW HIM/HER ON TV | Lo (la) ví por la televisión
- h. OTHER CONTACT NOT INCLUDED IN a-g ABOVE

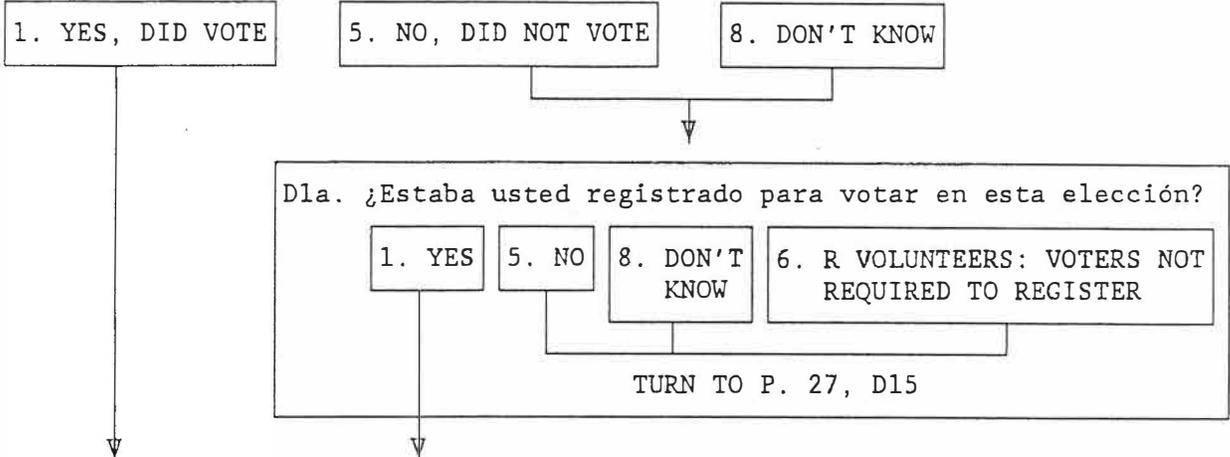
(PLEASE SPECIFY: _____)

C20. ¿Conoce Ud. a alguien, ya sea de su familia, de sus amistades o de su centro de trabajo que haya tenido algún contacto con _____?
(NAME # 32)

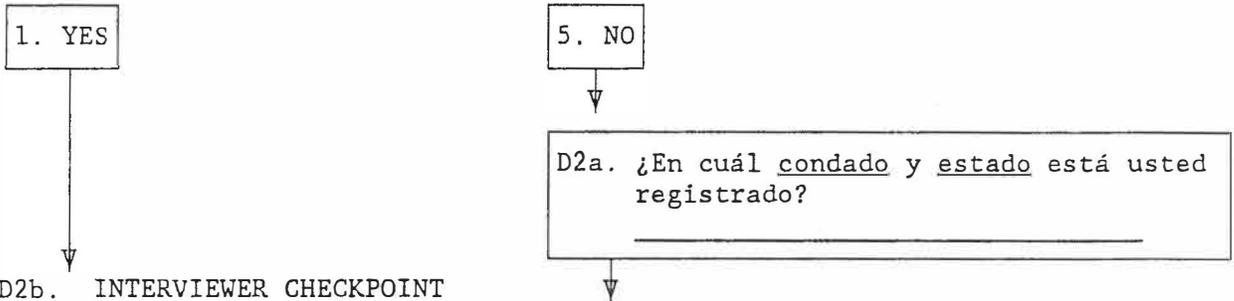
1. YES 5. NO 8. DON'T KNOW

SECTION D

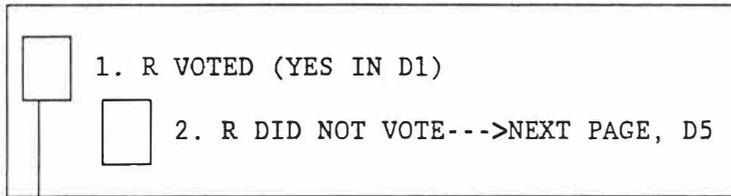
D1. Hablando con varias personas sobre las elecciones, a menudo encontramos que muchas no pudieron votar porque no se habían inscrito, porque estuvieron enfermas ese día o porque no tuvieron tiempo para ir a votar. En cuanto a Ud., ¿Votó Ud. en las elecciones de este mes de noviembre?



D2. Su domicilio ésta en: _____ ¿Está usted
 (condado) (estado)
 registrado para votar en _____?
 (condado) (estado)



D2b. INTERVIEWER CHECKPOINT



D3. ¿Votó usted en persona o usando voto de ausente?

- 1. IN PERSON
- 2. ABSENTEE BALLOT

NEXT PAGE, D4

TURN TO P. 24, D6

YOU MAY REASSURE R THAT WE NEED THIS INFORMATION BECAUSE: Estamos interesados en la frecuencia con que las personas necesitan poner al día su inscripción para votar a causa de los cambios de residencia. Las reglas para inscribirse no son iguales en todas las comunidades. El conocer la dirección en la cual Ud. está inscrito ahora, nos permitirá identificar las regulaciones que se aplican a los que viven en esa área.

D4. Estamos interesados en saber la distancia que la gente tiene que ir para votar. ¿Cuando usted votó en la elección de noviembre, adónde fué a votar?

NEXT PAGE, D6

D5. REGISTERED BUT DID NOT VOTE

Estamos interesados en saber la distancia que la gente tiene que ir para votar. ¿Cuanto usted ha votado, adónde fué a votar? (IWER: PROBE FOR NAME OF PLACE OR SPECIFIC LOCATION; E.G., LINCOLN SCHOOL, 87TH STREET FIRE STATION.)

00. ABSENTEE BALLOT	_____
98. HAVE NEVER VOTED	_____

TURN TO P. 27, D15



D6. INTERVIEWER CHECKPOINT

(SEE D2, D2a; ADDRESS OF VOTER REGISTRATION)

1. R REGISTERED TO VOTE IN COUNTY AND STATE OF INTERVIEW--->GO TO D7

2. R REGISTERED TO VOTE OUTSIDE OF COUNTY AND/OR STATE OF INTERVIEW
--->TURN TO P. 26, D12

3. R REFUSED TO CONFIRM ADDRESS WHERE REGISTERED

D7. (BALLOT CARD) Esta es una lista de los candidatos a los principales cargos de este distrito. En cuanto a las elecciones para la Cámara de Representantes de Washington, ¿Votó Ud. por algún candidato a la Cámara de Representantes de los Estados Unidos?

1. YES

7. R VOLUNTEERS: VOTED FOR CANDIDATE WHOSE NAME IS NOT ON BALLOT CARD

5. NO

8. DON'T KNOW

GO TO D8

D7a. ¿Por quién votó Ud.?

CAND #

--	--

D7b. ¿Diría usted que tuvo una preferencia fuerte por este candidato o una preferencia débil?

1. STRONG

5. NOT STRONG

8. DON'T KNOW

D8. INTERVIEWER CHECKPOINT

1. U.S. SENATE RACE IN THIS STATE (CANDIDATE LIST INCLUDES AT LEAST ONE NAME FROM #11-#16)--->NEXT PAGE, D9

2. NO U.S. SENATE RACE (NO NAME FROM #11-#16 ON CANDIDATE LIST)--->NEXT PAGE, D10

D9. (BALLOT CARD) En cuanto a las elecciones para el Senado de los Estados Unidos, ¿Votó Ud. por algún candidato para el Senado de los Estados Unidos?

- 1. YES
- 5. NO
- 8. DON'T KNOW

GO TO D10

D9a. ¿Por quién votó Ud.?

CAND #

--	--

D9b. ¿Diría usted que tuvo una preferencia fuerte por este candidato o una preferencia débil?

- 1. STRONG
- 5. NOT STRONG
- 8. DON'T KNOW

D10. INTERVIEWER CHECKPOINT

1. GOVERNOR'S RACE IN THIS STATE (CANDIDATE LIST INCLUDES AT LEAST ONE NAME FROM #51-#56)

2. NO GOVERNOR'S RACE (NO NAME FROM #51-#56 ON CANDIDATE LIST)--->TURN TO P. 28, SECTION E

D11. (BALLOT CARD) En cuanto a las elecciones para Gobernador, ¿Votó Ud. por algún candidato a Gobernador?

- 1. YES
- 5. NO
- 8. DON'T KNOW

TURN TO P. 28, SECTION E

D11a. ¿Por quién votó Ud.?

CAND #

--	--

TURN TO P. 28, SECTION E



FOR 1990 VOTERS REGISTERED OUTSIDE OF COUNTY AND/OR STATE OF INTERVIEW

D12. En lo que respecta a las elecciones para la Cámara de Representantes de Washington, ¿Votó Ud. por algún candidato a la Cámara de Representantes de los Estados Unidos?

1. YES 5. NO 8. DON'T KNOW

GO TO D13

D12a. ¿Por quién votó Ud? (IF NO NAME GIVEN: Which party?)

CAND #

--	--

D12b. ¿Diría usted que tuvo una preferencia fuerte por este candidato o una preferencia débil?

1. STRONG

5. NOT STRONG

8. DON'T KNOW

D13. En cuanto a las elecciones para el Senado de los Estados Unidos, ¿Votó Ud. por algún candidato al Senado de los Estados Unidos?

1. YES 7. R VOLUNTEERS:
NO SENATE RACE IN STATE 5. NO 8. DON'T KNOW

NEXT PAGE, D14

D13a. ¿Por quién votó Ud.? (IF NO NAME GIVEN: Which party?)

CAND #

--	--

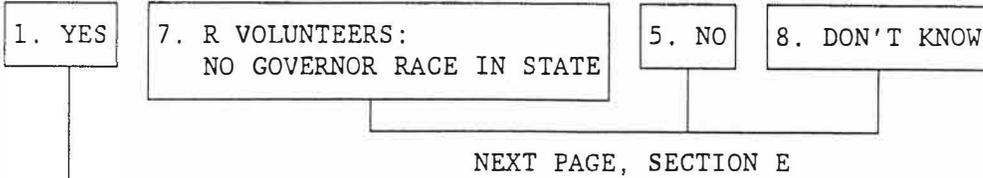
D13b. ¿Diría usted que tuvo una preferencia fuerte por este candidato o una preferencia débil?

1. STRONG

5. NOT STRONG

8. DON'T KNOW

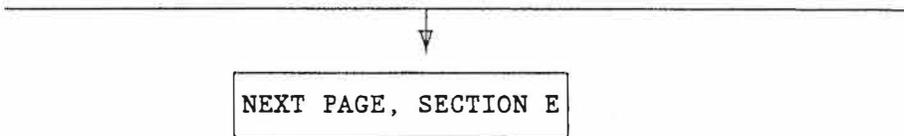
D14. En cuanto a las elecciones para Gobernador, ¿Votó Ud. por algún candidato a Gobernador?



D14a. ¿Por quién votó Ud.? (IF NO NAME GIVEN: Which party?)

CAND #

--	--



D15. FOR R'S WHO DID NOT VOTE

(BALLOT CARD) Esta es una lista de los aspirantes a los cargos más importantes de este distrito. Acerca de las elecciones para la Cámara de Representantes de Washington, ¿Prefirió Ud. a alguno de los candidatos para la Cámara de Representantes de los Estados Unidos?

D15a. ¿A qué candidato prefirió Ud.?

CAND #

--	--

SECTION E

E1. ¿Ha tenido Ud. (o alguno de sus familiares que viven aquí) algún contacto con sel Representate _____ o con alguien de su oficina?
(NAME # 33, 34, 41, or 42)

1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------

NEXT PAGE, E2

E1a. Fue para: (ACCEPT MORE THAN ONE MENTION)

¿expresar una opinión?

¿buscar información

¿buscar ayuda en un problema que Ud. tuvo?

E1b. ¿Recibió Ud. una respuesta de su Representante o de su oficina?

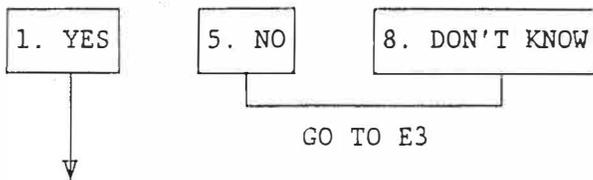
1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------

NEXT PAGE, E2

E1c. ¿Hasta qué punto quedó Ud. satisfecho(a) con la respuesta? Muy satisfecho(a), algo satisfecho (a), no muy satisfecho(a) o nada satisfecho(a)?

1. VERY SATISFIED	2. SOMEWHAT SATISFIED	4. NOT VERY SATISFIED	5. NOT AT ALL SATISFIED	8. DON'T KNOW
-------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	---------------

E2. ¿Conoce Ud. a alguien más que haya tenido contacto con el (la) representante _____ o con alguien de su oficina?
(NAME # 33, 34, 41, or 42)



E2a. ¿Obtuvo respuesta esa persona (o grupo)?

1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------

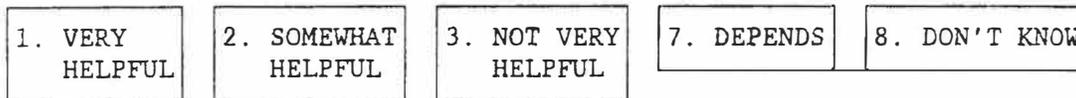
↓

GO TO E3

E2b. ¿Quedó satisfecha esa persona (o ese grupo) con la respuesta?

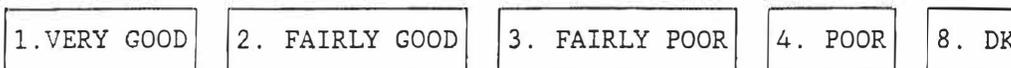
1. VERY SATISFIED	2. SOMEWHAT SATISFIED	4. NOT VERY SATISFIED	5. NOT AT ALL SATISFIED	8. DON'T KNOW
muy satisfecho(a)	algo satisfecho(a)	no muy satisfecho(a)	nada satisfecho(a)	no sé

E3. Si tuviera Ud. un problema (u otro problema) acerca del cual el(la) representante _____ pudiera hacer algo, ¿Cree Ud. que el(ella) le ofrecería mucho ayuda, alguna ayuda, o no mucha ayuda?
(NAME # 33, 34, 41, or 42)



E4. ¿Cómo le parece que ha procedido el(la) representante _____
(NAME # 33, 34, 41, or 42)

en lo que respecta a mantenerse en contacto con las personas de su distrito? ¿cree usted que él(ella) lo ha hecho muy bien, medianamente bien, medianamente mal, o mal?



E5. ¿Recuerda Ud. la manera en que él(ella) votó en alguna ley en particular en los últimos dos años?

1. YES

5. NO --->GO TO E6



E5a. ¿Estuvo Ud. de acuerdo o en desacuerdo con la manera en que él(ella) votó?

1. AGREED

5. DISAGREED

E6. ¿Recuerda Ud. algo especial que el (la) representante

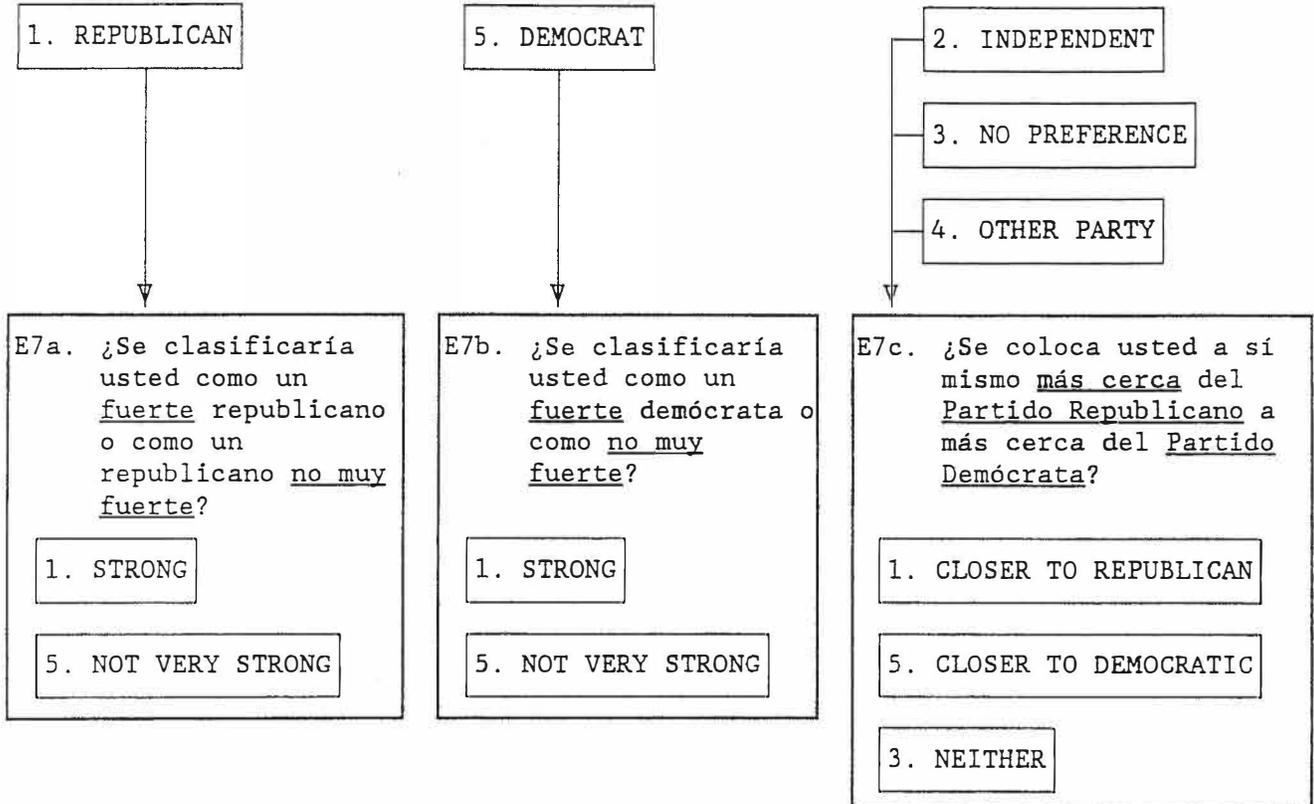
_____ haya hecho por el pueblo en su distrito mientras
(NAME # 33, 34, 41, or 42)

él (ella) estuvo en el Congreso?

1. YES

5. NO

E7. En términos generales, se considera usted habitualmente como un republicano, un démocrata, un independiente, qué?



SECTION F

F1. Algunas personas parecen estar atentas a lo que ocurre en el gobierno y en los asuntos públicos la mayor parte del tiempo, ya se trate de que sea época de elecciones o no. Otras personas no se interesan tanto, ¿Diría Ud. que se mantiene al tanto de lo que ocurre en el gobierno y en los asuntos públicos la mayor parte del tiempo, parte del tiempo, solamente de cuando en cuando o casi nunca?

1. MOST OF
THE TIME

2. SOME OF
THE TIME

3. ONLY NOW
AND THEN

4. HARDLY
AT ALL

8. DON'T KNOW

F2. En su opinión, ¿Cuáles son los problemas más importantes de esta nación?
(PROBE: ¿Algún otro problema importante?)

F3. INTERVIEWER CHECKPOINT

<input type="checkbox"/>	1. R HAS NOT MENTIONED ANY PROBLEMS--->NEXT PAGE, F5
<input type="checkbox"/>	2. R HAS MENTIONED <u>ONLY ONE</u> PROBLEM--->NEXT PAGE, F5
<input type="checkbox"/>	3. ALL OTHERS

F4. De los problemas que Ud. ha mencionado, ¿Cuál le parece que es el más importante de todos los que enfrenta esta nación?

F5. INTERVIEWER CHECKPOINT

<input type="checkbox"/>	1. FORM A (YELLOW COVERSHEET)
<input type="checkbox"/>	2. FORM B (PINK COVERSHEET)--->TURN TO P. 35, F14

Por favor dígame qual de las siguientes frases se acerca más a su punto de vista.

F6. Primero, es mejor llevarse bien con las personas que nos rodean; o Segundo es mejor siempre mostrar nuestra propia personalidad, aunque esto nos haga sobre salir del grupo?

1. FIT IN	2. OWN STANDARDS	3. BOTH, DEPENDS (VOLUNTEERED)	8. DK
-----------	------------------	-----------------------------------	-------

F7. Primero, las personas deberían cuidarse a sí mismas y a sus familias y dejar que otros hagan lo mismo; o Segundo, las personas deberían pagar menos atención a su propio éxito y más atención a las necesidades de la sociedad?

1. TAKE CARE OF SELF	2. CARE MORE ABOUT SOCIETY	3. BOTH, DEPENDS (VOLUNTEERED)	8. DK
-------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	-------

F8. Quando educamos a nuestros hijos que es más importante? Primero, animar los a que tengan una mente independiente y que piensen por sí mismos; o Segundo, enseñarles a obedecer y respetar las autoridades.

1. INDEPENDENT- MINDED	2. OBEDIENCE	3. BOTH, DEPENDS (VOLUNTEERED)	8. DK
---------------------------	--------------	-----------------------------------	-------

F9. Necesitamos un gobierno fuerte y estricto para manejar los problemas económicos actuales complejos; o Segundo el mercado libre puede manejar estos problemas sin que el gobierno esté involucrado.

1. STRONG GOVERNMENT	2. FREE MARKET	3. BOTH, DEPENDS (VOLUNTEERED)	8. DK
-------------------------	-------------------	-----------------------------------	-------

[FORM A PAGE]

F10. Primero, la mayor parte de las personas pobres lo son debido a que no trabajan suficiente; o Segundo, ellos son pobres debido a circunstancias que estan fuera de su control.

1. DON'T WORK
HARD

2. BEYOND THEIR
CONTROL

3. BOTH, DEPENDS
(VOLUNTEERED)

8. DK

F11. Primero, mientras menos gobierno haya, será mejor; o Segundo, hay mas actividades que el gobierno debería estar ejecutando.

1. LESS
GOVERNMENT

2. MORE THINGS
GOVERNMENT
SHOULD DO

3. BOTH, DEPENDS
(VOLUNTEERED)

8. DK

F12. Primero, es más importante ser una persona cooperativa que trabaja bien con los demas; o Segundo, es más importante ser una persona confiada en si misma y con motivación propia?

1. COOPERATIVE
PERSON

2. SELF
RELIANT

3. BOTH, DEPENDS
(VOLUNTEERED)

8. DK

F13. Primero, la razon principal porla cual el gobierno se ha vuelto mayor atravez de los años se debe a que se ha ocupado de cosas y asuntos que la gente debería ejecutar por ellos mismos; o Segundo, el gobierno ha crecido debido a que los problemas que confrontamos han crecido tambien.

1. GOTTEN INVOLVED
IN THINGS

2. PROBLEMS WE
FACE ARE
BIGGER

3. BOTH, DEPENDS
(VOLUNTEERED)

8. DK

TURN TO P. 37, F20

[FORM B PAGE]

F14. ¿Piensa usted que hay algunas diferencias en lo que creen y predicán los Republicanos y los Democratás?

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

GO TO F15

F14a. ¿Cuales son esas diferencias?

F15. ¿Diría usted que uno de los dos partidos es más conservador que el otro a nivel nacional?

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

GO TO F16

F15a. ¿Cuál partido es más conservador?

1. DEMOCRATS

5. REPUBLICANS

8. DON'T KNOW

F16. ¿Que tanto a ohido o leido usted respecto a los cambios que están ocurriendo en la Unión Soviética y en Europa Oriental?

1. A LOT

2. SOME

3. NOT MUCH

4. NOTHING

8. DON'T KNOW

[FORM B PAGE]

F17. ¿Piensa usted que la 'guerra fría' entre los Estados Unidos de America (EUA) y la Unión Soviética está llegando al final o no?

1. COMING TO
AN END

5. NOT COMING
TO AN END

8. DON'T
KNOW

F18. ¿Piensa usted que los EUA deberían dar asistencia económica a aquellos países de Europa Oriental que se han decidido por abrirse a la Democracia, o no?

1. SHOULD GIVE
ASSISTANCE

5. SHOULD NOT GIVE
ASSISTANCE

8. DON'T KNOW

F19. ¿Cuál piense usted que es una menaca mayor a la seguridad de los EUA, el poderío militar de la Unión Soviética o el poderío económico de Japón?

1. SOVIET
UNION

3. EQUALLY/BOTH
(VOL.)

5. JAPAN

8. DON'T KNOW

F20a. Ahora pensando en el problema de reducir el déficit federal ¿aprueba o desaprueba usted del acuerdo reciente que aumenta los impuestos y reduce los servicios del gobierno?

1. APPROVE

3. DEPENDS, APPROVE OF
SOME PARTS DISAPPROVE
OF OTHERS (VOL.)

5. DISAPPROVE

8. DON'T KNOW

F20b. ¿Que partido trabajó más fuertemente para producir una solución justa para reducir el déficit--los Demócratas o los Republicanos?

1. DEMOCRATS

2. NEITHER
PARTY
(VOL.)3. BOTH WORKED
EQUALLY HARD
(VOL.)

4. REPUBLICANS

8. DON'T
KNOW

F21. ¿Piensa usted que lo que hicimos fué correcto cuando mandamos fuerzas armadas al golfo Pérsico o no nos deberíamos haber metido en eso?

1. DID THE
RIGHT THING3. DEPENDS
(VOL.)5. SHOULD HAVE
STAYED OUT7. OTHER
_____8. DON'T
KNOW

F22. ¿Cuál de las siguientes medidas piensa usted que deberíamos tomar ahora en el golfo Pérsico? ¿retirar las fuerzas Americanas completamente, tratarde buscar una solución diplomatica más fuertemente, enforzar el embargo económico más fuertemente, o tomar una medida militar más tenaz? (IF NECESSARY; REPEAT QUESTION MORE THAN ONCE; ACCEPT MORE THAN ONE ANSWER IF OFFERED.)

1. PULL OUT U.S.
FORCES ENTIRELY2. TRY HARDER TO
FIND A DIPLOMATIC
SOLUTION3. TIGHTEN THE
ECONOMIC EMBARGO4. TAKE TOUGHER
MILITARY ACTION7. OTHER

8. DON'T KNOW

F23. ¿Aprueba o desaprueba usted de la manera que George Bush está manejando la crisis en el Golfo Pérsico?

1. APPROVE

5. DISAPPROVE

8. DON'T KNOW

NEXT PAGE,
SECTION G



F23a. ¿Aprueba usted fuertemente o no fuertemente?

1. STRONGLY	2. NOT STRONGLY
-------------	-----------------

F23b. ¿Desaprueba usted fuertemente o no fuertemente?

5. STRONGLY	4. NOT STRONGLY
-------------	-----------------



SECTION G

G1. Como Ud. sabe, los partidos políticos tratan de hablar con tantas personas como les sea posible para conseguir que éstas voten por sus candidatos ¿Lo llamó, o habló con Ud., alguien de uno de los partidos políticos este año en relación con la campaña?

1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------

GO TO G2

G1a. ¿Qué partido fue ése?

5. DEMOCRATIC	1. REPUBLICAN	3. BOTH	8. DON'T KNOW
---------------	---------------	---------	---------------

7. OTHER, SPECIFY: _____

G2. Aparte de algunas personas de los dos partidos mayores, ¿lo llamó alguien más, o habló con Ud., acerca de apoyar a determinados candidatos en estas últimas elecciones?

1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------

GO TO G3

G2a. ¿Para qué candidato le pidieron su apoyo a Ud.?

CAND #

--	--

CAND #

--	--

98. DON'T KNOW

G3. Nos gustaría saber algunas de las cosas que la gente hace para ayudar a un partido o a un candidato a ganar unas elecciones.

Durante la campaña, ¿les habló Ud. a algunas personas y trató de explicarles por qué debían votar a favor o en contra de uno de los partidos o uno de los candidatos?

1. YES	5. NO
--------	-------

G4. ¿Usó Ud. un botón de propaganda, puso un marbete engomado en su automóvil o colocó un pasquín en una ventana o en el frente de su casa?

1. YES

5. NO

G5. ¿Asistió Ud. a mítines, reuniones políticas, discursos, comidas o cosas semejantes para apoyar a un candidato determinado?

1. YES

5. NO

G6. ¿Hizo Ud. alguna (otra) cosa en favor de un partido o candidato?

1. YES

5. NO

G7. Al llenar la planilla del impuesto sobre los ingresos, ¿optó Ud. por contribuir con un dólar a las actividades políticas este año?

1. YES

5. NO

8. DON'T KNOW

G8. Durante el año de elección se pide frecuentemente a las personas que hagan una contribución para soportar la campaña política. ¿Dió usted dinero a algun candidato individual que estaba en la lista para algun cargo publico?

1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------

GO TO G9

G8a. ¿A qué partido pertenecía ese candidato?

5. DEMOCRATIC	1. REPUBLICAN	3. BOTH	8. DON'T KNOW
7. OTHER, SPECIFY: _____			

G9. ¿Le dió usted dinero a algun partido político este año?

1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------

GO TO G10

G9a. ¿A qué partido le dió usted dinero?

5. DEMOCRATIC	1. REPUBLICAN	3. BOTH	8. DON'T KNOW
7. OTHER, SPECIFY: _____			

G10. ¿Dió Ud. algún dinero a algún otro grupo que apoyaba o se oponía a candidatos?

1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------

G11. ¿Durante la campaña de este año, alguien le dijo a usted que debía registrarse para votar o que debía ir a votar?

1. YES	5. NO	8. DON'T KNOW
--------	-------	---------------

SECTION H

H1. ¿Si Ud. tuviera participación en la confección del presupuesto federal para este año, ¿en qué programas le gustaría a Ud. aumentar los gastos y en cuáles le gustaría reducir los gastos?

	1. INCREASED	2. SAME	3. DECREASED	8. DON'T KNOW
a. ¿La cantidad de dinero que emplea el <u>gobierno federal</u> para mejorar y proteger el medio ambiente ¿debe <u>aumentarse, reducirse</u> o <u>mantenerse aproximadamente igual</u> ?				
b. ¿Cree usted que los gastos del gobierno para ayudar al extranjero deberían <u>aumentarse, disminuirse, o dejarse más o menos como estan</u> ?				
c. ¿Combatir la enfermedad SIDA?				
d. ¿Seguro Social?				
e. ¿Luchar contra las drogas?				
f. ¿Deberían los gastos federales para sellos (estampillas) de comida ser <u>aumentados, disminuidos, o quedarse más o menos igual</u> ?				
g. ¿Escuelas públicas?				
h. ¿Asistencia gubernamental para las personas sin vivienda?				
i. ¿Cuidado para recién nacidos y niños?				
j. ¿Programas de ayuda a los negros?				
k. ¿El programa espacial?				

H2. ¿Qué partido está más propenso para recortar beneficios de seguro social: los Demócratas, los Republicanos o no hay mucha diferencia entre los dos?

1. DEMOCRATS

3. NOT MUCH
DIFFERENCE

5. REPUBLICANS

8. DON'T KNOW

H3. ¿Qué partido está mas propenso a elevar impuestos, los Democratás, los Republicanos o no hay mucha diferencia entre los dos?

1. DEMOCRATS

3. NOT MUCH DIFFERENCE

5. REPUBLICANS

8. DON'T KNOW

H4. ¿Qué partido piensa usted que realizaría mejor la tarea de...los Democratás los Republicanos o no hay diferencia entre los dos?

	DEM.	REP.	NO DIFF.	NEITHER	DK
a. (...DIRIJIR LA ECONOMIA DE LA NACIÓN					
b. ...protejer el medio ambiente?					
c. ...resolver el problema del crimen?					
d. ...manejar los negocios extranjeros?					
e. ...resolver el problema de la industria de ahorros y préstamos?					

H5. Ahora tenemos unas preguntas que se refieren a varias figuras públicas. Queremos ver cuánta información sobre esas personas recibe el público a través de la Televisión, los periódicos y otras fuentes de información.

[PAUSE AFTER EACH NAME. RECORD EXACTLY WHAT IS SAID BUT DO NOT PROBE.]

El primer nombre es Dan Quayle. ¿Qué trabajo realiza él o qué cargo tiene ahora?

a. DAN QUAYLE _____ 8. DK

b. (¿Sabe usted por acaso qué trabajo o puesto político ocupa ahora) George Mitchell?
 _____ 8. DK

c. William Rehnquist _____ 8. DK
 (pron. Renn-Kwist)

d. Mikhail Gorbachev _____ 8. DK
 (pron. Mick-ale Gore-ba-choff)

e. Margaret Thatcher _____ 8. DK

f. Nelson Mandela _____ 8. DK

g. Tom Foley _____ 8. DK

H6. ¿Sabe Ud. qué partido tenía el mayor número de miembros en la Cámara de Representantes en Washington antes de las elecciones (este mes/el mes pasado)? (IF NECESSARY: ¿Cuál?)

1. REPUBLICANS

5. DEMOCRATS

8. NO, DON'T KNOW

H7. ¿Sabe Ud. qué partido tenía el mayor número de miembros en el Senado de los Estados Unidos antes de las elecciones (este mes/el mes pasado)? (IF NECESSARY: ¿Cuál?)

1. REPUBLICANS

5. DEMOCRATS

8. NO, DON'T KNOW

H8. ¿En general, aprueba Ud. o desaprueba la manera en la cual el (1a) representante _____ ha estado desempeñando su cargo?
(NAME #30, 33 OR 34)

1. APPROVE

5. DISAPPROVE

8. DON'T KNOW

NEXT PAGE, H9

H8a. ¿Aprueba usted mucho o no mucho?

1. STRONGLY

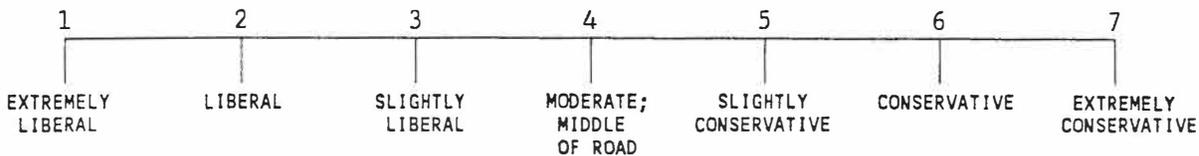
2. NOT STRONGLY

H8b. ¿Desaprueba usted mucho o no mucho?

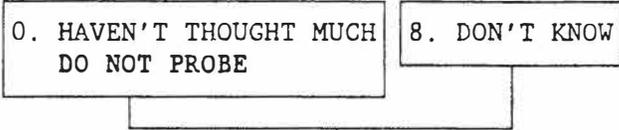
5. STRONGLY

4. NOT STRONGLY

H9. (RB, P. 7) Se escucha mucho hablar en estos días de los liberales y los conservadores. A continuación hay una escala de siete puntos en la cual el punto de vista que las personas podrían tener está arreglado desde 'extremamente liberal' hasta 'extremamente conservador.'



H9a. ¿En dónde se colocaría usted en la siguiente escala, o talvez usted no ha pensado a respecto de esto?



H9aa. ¿Si tuviera usted que escojer, se consideraría usted un liberal o un conservador?

1. LIBERAL 3. MODERATE, MIDDLE OF ROAD 5. CONSERVATIVE 7. R REFUSES TO CHOOSE 8. DK (DON'T PROBE)

NEXT PAGE, J1

b. ¿Donde colocaría usted a George Bush en esta escala?

c. (¿Donde colocaría usted a...)

_____?
(NAME #31, 33 OR 35)

d. _____?
(NAME #32, 34 OR 36)

e. _____?
(NAME #11, 13 OR 15)

f. _____?
(NAME #12, 14 OR 16)

g. ¿el partido Demócrata?

h. ¿el partido Republicano?

i. ¿el Gobierno Federal?

RATING 8. DK, DON'T PROBE

b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
g.		
h.		
i.		

SECTION J

J1. Estamos interesados en la situación económica de los individuos en estos días. Interesa saber si la situación económica de usted (y de sus familiares que viven aquí) es mejor o peor ahora que hace un año.

1. BETTER OFF	3. SAME (VOL)	5. WORSE OFF	8. DON'T KNOW				
↓	GO TO J2	↓	GO TO J2				
<p>J1a. ¿<u>Mucho</u> mejor o <u>un poco</u> mejor?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">1. MUCH BETTER</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">2. SOMEWHAT BETTER</td> </tr> </table>		1. MUCH BETTER	2. SOMEWHAT BETTER	<p>J1b. ¿<u>Mucho</u> peor o <u>un poco</u> peor?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">5. MUCH WORSE</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">4. SOMEWHAT WORSE</td> </tr> </table>		5. MUCH WORSE	4. SOMEWHAT WORSE
1. MUCH BETTER	2. SOMEWHAT BETTER						
5. MUCH WORSE	4. SOMEWHAT WORSE						

J2. ¿Durante el año pasado han las políticas del gobierno federal mejorado su situación económica (y de sus familiares que viven aquí), la han empeorado, o no han hecho una gran diferencia en cualquier dirección?

1. BETTER OFF	3. HAVEN'T MADE MUCH DIFFERENCE	5. WORSE OFF	8. DK				
↓	GO TO J3	↓	GO TO J3				
<p>J2a. ¿<u>Mucho</u> mejor o <u>un poco</u> mejor?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">1. MUCH BETTER</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">2. SOMEWHAT BETTER</td> </tr> </table>		1. MUCH BETTER	2. SOMEWHAT BETTER	<p>J2b. ¿<u>Mucho</u> peor o <u>un poco</u> peor?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">5. MUCH WORSE</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">4. SOMEWHAT WORSE</td> </tr> </table>		5. MUCH WORSE	4. SOMEWHAT WORSE
1. MUCH BETTER	2. SOMEWHAT BETTER						
5. MUCH WORSE	4. SOMEWHAT WORSE						

J3. Ahora, mirando hacia el futuro, ¿cree usted que dentro de un año usted (y los miembros de su familia que viven aquí) estarán, en una situación económica mejor, peor, o más o menos igual a la actual?

1. BETTER YEAR FROM NOW	3. SAME	5. WORSE YEAR FROM NOW	8. DK				
↓	NEXT PAGE, J4	↓	NEXT PAGE, J4				
<p>J3a. ¿<u>Mucho</u> mejor o <u>un poco</u> mejor?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">1. MUCH BETTER</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">2. SOMEWHAT BETTER</td> </tr> </table>		1. MUCH BETTER	2. SOMEWHAT BETTER	<p>J3b. ¿<u>Mucho</u> peor o <u>un poco</u> peor?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">5. MUCH WORSE</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">4. SOMEWHAT WORSE</td> </tr> </table>		5. MUCH WORSE	4. SOMEWHAT WORSE
1. MUCH BETTER	2. SOMEWHAT BETTER						
5. MUCH WORSE	4. SOMEWHAT WORSE						

- J4. Qué piensa acerca de la economía del país en el aspecto total? Diría usted que durante el año pasado la economía de la nación mejoró, se quedó más o menos en el mismo lugar, o empeoró?

1. GOTTEN BETTER	3. STAYED THE SAME	5. GOTTEN WORSE	8. DK				
↓	GO TO J5		↓				
<p>J4a. ¿<u>Mucho</u> mejor o <u>un poco</u> mejor?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. MUCH BETTER</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2. SOMEWHAT BETTER</td> </tr> </table>		1. MUCH BETTER	2. SOMEWHAT BETTER	<p>J4b. ¿<u>Mucho</u> peor o <u>un poco</u> peor?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">5. MUCH WORSE</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">4. SOMEWHAT WORSE</td> </tr> </table>		5. MUCH WORSE	4. SOMEWHAT WORSE
1. MUCH BETTER	2. SOMEWHAT BETTER						
5. MUCH WORSE	4. SOMEWHAT WORSE						

- J5. Qué piensa usted de los próximos doce meses? Espera usted que la economía mejore, empeore o se quede igual?

1. GET BETTER	3. STAY THE SAME	5. GET WORSE	8. DEPENDS
---------------	------------------	--------------	------------

J6. INTERVIEWER CHECKPOINT

<input type="checkbox"/>	1. FORM A (YELLOW COVERSHEET)
<input type="checkbox"/>	2. FORM B (PINK COVERSHEET)--->TURN TO P. 50, K3



J7. (RB, P. 8) Voy a leerle varias afirmaciones. Después de leer cada una de ellas, quisiera que usted me dijera si está completamente de acuerdo con lo dicho, si está medianamente de acuerdo, si no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, si está un poco en desacuerdo, o si está en completo desacuerdo. (Puede decirme, solamente el número que usted seleccione.) (VERIFY BY READING CHOICE BACK TO R.) La primera afirmación es:

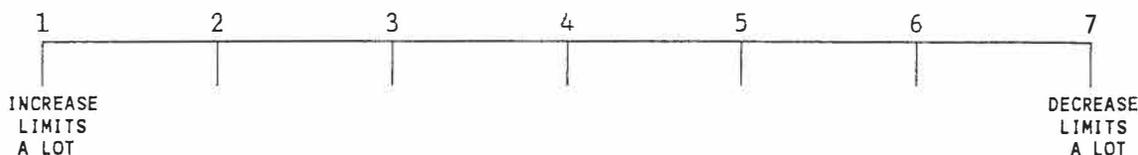
	AGREE STRONGLY (1)	AGREE SOMEWHAT (2)	NEITHER AGREE NOR DISAGREE (3)	DISAGREE SOMEWHAT (4)	DISAGREE STRONGLY (5)	DON'T KNOW (8)
a. Nuestra sociedad debe hacer todo lo necesario para asegurarse de que todo el mundo tiene las mismas oportunidades para triunfar. (Para salir adelante, para prosperar, para progresar, etc.)						
b. En este país hemos exagerado la nota en lo que respecta a extender la igualdad de derechos.						
c. Uno de los grandes problemas de este país es que no le damos a todo el mundo las mismas oportunidades.						
d. Este país estaría mejor si nos preocupáramos menos de hasta qué punto son iguales sus habitantes.						
e. En realidad, el hecho de que algunas personas tengan más oportunidades que otras no es un problema tan grande.						
f. Si las personas fueran tratadas con más igualdad en este país, tendríamos muchos menos problemas.						

[FORM A PAGE]

SECTION K

- K1. (RB, P. 9) Existe un desacuerdo sobre lo que es necesario hacer al respecto de las relaciones comerciales y de negocios con la Unión Soviética. Algunas personas dicen que los Estados Unidos y otras naciones occidentales deberían hacer mucho más comercio y negocios con la Unión Soviética. Suponga usted que estas personas se encuentran en el extremo 1 en una escala de uno a siete. Otros dicen que las naciones occidentales deberían recortar el comercio y los negocios con la Unión Soviética. Suponga que estas personas están del otro lado de la escala en el punto 7. Y desde luego algunas otras personas tienen opiniones intermedias en los puntos 2, 3, 4, 5 y 6.

LIMITS ON FOREIGN IMPORTS



- K1a. Dónde se colocaría usted a si mismo . . . o no ha pensado mucho a respecto do esto?

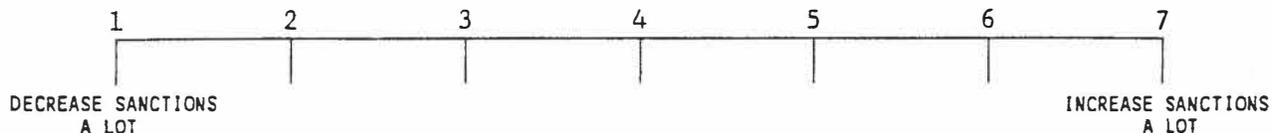
RATING

0. HAVEN'T THOUGHT MUCH
DO NOT PROBE

8. DON'T KNOW

- K2. (RB, P. 10) Han habido recientes debates respecto a las sanciones económicas impuestas por los Estados Unidor contra Sud-Africa, debido al tratamiento de los negros. Algunas personas piensan que las sanciones contra Sud-Africa deberían ser disminuidas mucho en vista de los cambios que han tomado lugar recientemente en ese país (Suponga que estas personas están en el extremo de la escala en el punto número 1). Otras personas piensan que las sanciones deberían aumentarse mucho para presionar al gobierno a que hiciera cambios-adicionales. (Suponga que estas personas estan del otro extremo en el punto 7 de la escala. Y por supuesto, algunas otras personas tienen opiniones intermedias en los puntos 2, 3, 4, 5 y 6.)

SOUTH AFRICA



- K2a. Dónde se colocaría a si mismo en esta escala, o usted no ha pensado a respecto de esto?

RATING

0. HAVEN'T THOUGHT MUCH
DO NOT PROBE

8. DON'T KNOW

TURN TO P. 53, SECTION L

- K3. Algunas personas estan a favor de aumentar las importaciones extranjeras en orden de proteger los trabajos de Norteamericanos. Otros estan a favor del decrecimiento de los límites para bajar el precio para el consumidor y ayudar a las exportaciones americanas. ¿Favorece usted el aumento de los límites de las importaciones extranjeras, disminuir estos límites, deberían estos límites permanecer igual como estan ahora, o no ha pensado usted mucho acerca de esto?

1. INCREASE LIMITS	→	<p>K3a. ¿Usted favorece el aumento de los límites de las importaciones <u>mucho</u>, o <u>poco</u>?</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1. A LOT</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2. A LITTLE</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">NEXT PAGE, K4</p>	1. A LOT	2. A LITTLE	
1. A LOT	2. A LITTLE				
2. SAME	→	<p>K3b. ¿Se inclina usted a pensar en el <u>aumento</u> de los límites de las importaciones, la <u>disminución</u> de los límites, o usted <u>se opone a cualquier cambio</u> en los límites actuales?</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3. INCREASING LIMITS</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4. OPPOSE CHANGE</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5. DECREASING LIMITS</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">NEXT PAGE, K4</p>	3. INCREASING LIMITS	4. OPPOSE CHANGE	5. DECREASING LIMITS
3. INCREASING LIMITS	4. OPPOSE CHANGE	5. DECREASING LIMITS			
3. DECREASE LIMITS	→	<p>K3c. ¿Usted favorece la <u>diminución</u> <u>mucho</u>, o <u>poco</u>?</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7. A LOT</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6. A LITTLE</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">NEXT PAGE, K4</p>	7. A LOT	6. A LITTLE	
7. A LOT	6. A LITTLE				
6. HAVEN'T THOUGHT MUCH DO NOT PROBE	→	NEXT PAGE, K4			
8. DON'T KNOW	→	NEXT PAGE, K4			

[FORM B PAGE]

K4. Ha habido recientemente algún debate respecto a las sanciones impuestas por los Estados Unidos contra Sud-Africa, debido al trato que le dan a los negros. Algunas personas piensan que las sanciones contra Sud-Africa deberían ser disminuidas en vista de los cambios que han tomado lugar allá recientemente. Otras personas sienten que las sanciones deberían aumentarse para presionar al gobierno en la ejecución de cambios adicionales. Hay aún otros que sienten que los Estados Unidos debería continuar imponiendo más o menos las mismas sanciones que ha impuesto hasta ahora. Qué piensa usted? Piensa usted que las sanciones contra Sud-Africa deberían disminuir, aumentar, quedarse igual, o no ha pensado usted mucho a respecto do esto?

1. DECREASED

K4a. Deberían disminuirse las sanciones mucho o un poco?

1. A LOT

2. A LITTLE

NEXT PAGE, K5

2. SAME

K4b. Se inclina usted a pensar en la reducción de sanciones, en el aumento de sanciones, o se opone usted a qualquier cambio en las sanciones.

3. DECREASING
SANCTIONS4. OPPOSE
ANY
CHANGE5. INCREASING
SANCTIONS

NEXT PAGE, K5

3. INCREASED

K4c. Deberían aumentarse las sanciones mucho o un poco?

7. A LOT

6. A LITTLE

NEXT PAGE, K5

6. HAVEN'T THOUGHT MUCH
DO NOT PROBE

NEXT PAGE, K5

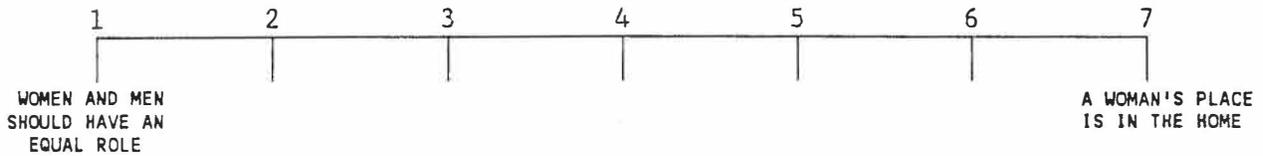
8. DON'T KNOW

NEXT PAGE, K5

[FORM B PAGE]

K5. (RB, P. 11) Recientemente se ha hablado mucho acerca de los derechos de la mujer. Algunas personas piensan que las mujeres deberían jugar un papel igual a los hombres en los negocios, industria y gobierno. Suponga que estas personas están en un lado de una escala, al punto 1. Otros sienten que el lugar de la mujer está en el hogar. Suponga que estas personas están en el otro extremo, en el punto 7. Y, por supuesto, algunas otras personas tienen opiniones intermedias entre los puntos 2, 3, 4, 5, o 6.

WOMEN'S RIGHTS



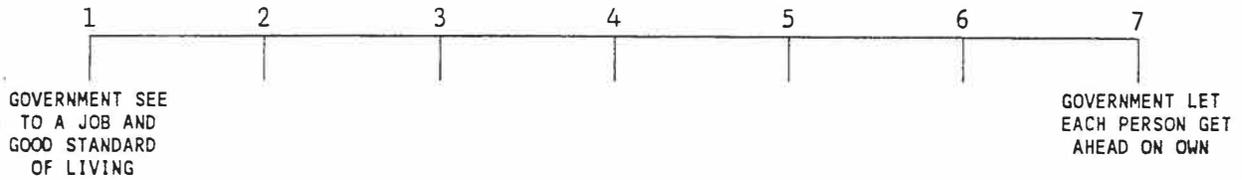
K5a. ¿Dónde se colocaría usted en esta escala, o no ha pensado mucho en esto?

0. HAVEN'T THOUGHT MUCH DO NOT PROBE	8. DON'T KNOW
---	---------------

NEXT PAGE, SECTION L

L2. (RB, P. 13) Algunas personas piensan que el gobierno debería garantizar que todas las personas tienen trabajo y un buen sistema de vida. Otros piensan que el gobierno debería dejar que cada persona progresara por sí misma.

JOB AND GOOD STANDARD OF LIVING



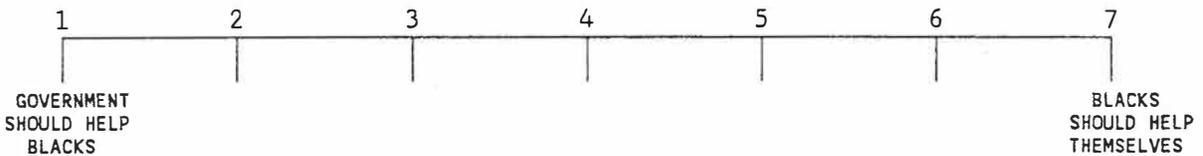
L2a. En qué lugar se colocaría usted en esta escala, o aun no pensó mucho a respecto de esto?

RATING

0. HAVEN'T THOUGHT MUCH
DO NOT PROBE

8. DON'T KNOW

L3. (RB, P. 14) Algunas personas opinan que el gobierno en Washington debe esforzarse todo lo posible en mejorar la posición económica y social de los negros. (Suponga que las personas que piensan esto están colocadas a un extremo de la escala, en el punto 1.) Otras personas piensan que el gobierno no debe hacer ningún esfuerzo especial para ayudar a los negros porque los negros deben ayudarse a sí mismos. (Suponga que las personas que piensan esto están en el otro extremo, en el punto 7. Y, por supuesto, algunas otras personas tienen opiniones intermedias.)



L3a. ¿Dónde se colocaría usted en esta escala, o no ha pensado mucho en esto?

0. HAVEN'T THOUGHT MUCH
DO NOT PROBE

8. DON'T KNOW

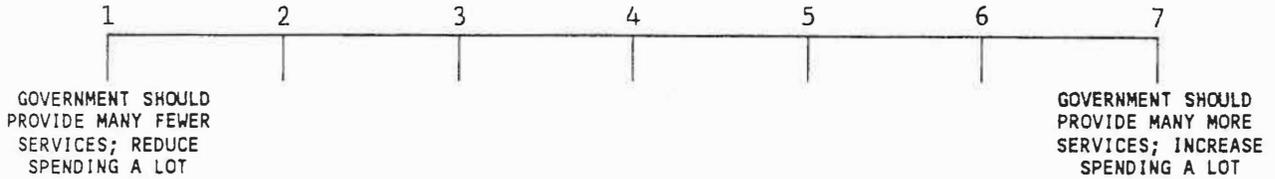
NEXT PAGE, L4

- b. Dónde colocaría usted a George Bush en la escala?
- c. (Dónde colocaría usted) el partido Demócrata?
- d. el partido Republicano?
- e. Dónde colocaría usted lo que el gobierno federal está haciendo en este momento?

	DO NOT PROBE
RATING	8. DK
b.	
c.	
d.	
e.	

L4. (RB, P. 15) Algunas personas opinan que el gobierno debe proporcionar menos ayuda, aun en áreas como las de la salud y la educación, para reducir gastos. Otras personas creen que es importante que el gobierno proporcione mucha más ayuda, aunque esto signifique un aumento en los gastos.

GOVERNMENT SERVICES/GOVERNMENT SPENDING

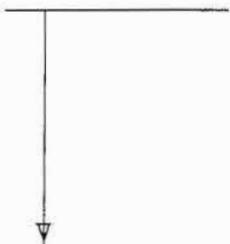


L4a. ¿Dónde se colocaría usted en esta escala, o no ha pensado mucho en esto?

0. HAVEN'T THOUGHT MUCH
DO NOT PROBE

8. DON'T KNOW

NEXT PAGE, L5



b. ¿Dónde colocaría usted a Ronald Reagan en esta escala?

c. (¿Dónde colocaría usted a)

_____?
(NAME #31, 33 OR 35)

d. _____?
(NAME #32, 34 OR 36)

e. el partido Demócrata?

f. el partido Republicano?

g. ¿Dónde colocaría usted lo que el gobierno federal está haciendo al presente?

	RATING	DO NOT PROBE
		8. DK
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
g.		

- L5. Está usted a favor o en contra de las leyes que protejen a las mujeres contra la discriminación en el trabajo?

1. FAVOR	3. DEPENDS (VOL.)	5. OPPOSE	8. DON'T KNOW
↓	GO TO L6	↓	GO TO L6

L5a. Está usted <u>fuertemente</u> a favor de estas leyes o <u>no</u> está usted <u>fuertemente</u> a favor?	L5b. Se opone usted <u>fuertemente</u> a estas leyes o <u>no</u> se opone <u>fuertemente</u> a estas leyes?						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1. STRONGLY</td> <td style="text-align: center;">2. NOT STRONGLY</td> <td style="text-align: center;">8. DK</td> </tr> </table>	1. STRONGLY	2. NOT STRONGLY	8. DK	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">5. STRONGLY</td> <td style="text-align: center;">4. NOT STRONGLY</td> <td style="text-align: center;">8. DK</td> </tr> </table>	5. STRONGLY	4. NOT STRONGLY	8. DK
1. STRONGLY	2. NOT STRONGLY	8. DK					
5. STRONGLY	4. NOT STRONGLY	8. DK					

- L6. Algunas personas piensan que las mujeres tienen un problema de discriminación en el trabajo. Piensa usted que las mujeres tienen mucho discriminación en el trabajo, alguna o ninguna discriminación en lo absoluto.

1. A LOT	3. SOME	5. NONE AT ALL	8. DON'T KNOW
----------	---------	----------------	---------------

- L7. INTERVIEWER CHECKPOINT:

<input type="checkbox"/>	1. FORM A (YELLOW COVERSHEET)--->NEXT PAGE, L8
<input type="checkbox"/>	2. FORM B (PINK COVERSHEET)--->TURN TO P. 59, M3

[FORM A PAGE]

- L8. Algunas personas dicen que, a causa de la discriminación del pasado, a las negros debe dárseles preferencia en cuanto a darles trabajo y ascensos. Otros dicen que tal preferencia en darles trabajo y ascensos a los negros no esta bien, porque les dá a los negros ventajas que ellos no han ganado con su esfuerzo. ¿Qué opina Ud.? ¿Esta Ud. a favor o en contra de la preferencia en darles trabajo y ascensos a los negros?

1. FOR



L8a. ¿Está Ud. a favor de la preferencia en trabajos y ascensos fuertemente o no fuertemente?

1. STRONGLY

2. NOT STRONGLY

5. AGAINST



L8b. ¿Se opone Ud. a la preferencia en trabajos y ascensos fuertemente o no fuertemente?

5. STRONGLY

4. NOT STRONGLY

8. DON'T KNOW; REFUSED

GO TO L9

- L9. Algunas personas dicen que, a causa de la discriminación del pasado, a veces es necesario que los centros de enseñanza superior es (universitarios) reserven plazas para estudiantes negros. Otros se oponen a las cuotas, porque dicen que las cuotas les dan a los negros ventajas que ellos no han ganado con su esfuerzo. ¿Qué opina Ud.? Está Ud. a favor o en contra de las cuotas para admitir estudiantes negros?

1. FOR



L9a. ¿Está Ud. a favor de las cuotas fuertemente o no fuertemente?

1. STRONGLY

2. NOT STRONGLY

5. AGAINST



L9b. ¿Se opone Ud. a las cuotas fuertemente o no fuertemente?

5. STRONGLY

4. NOT STRONGLY

8. DON'T KNOW; REFUSED

NEXT PAGE, SECTION M

[FORM A PAGE]

SECTION M

M1. (RB, P. 16) ¿Cual de las siguientes opiniones se acerca más a la suya en lo que respecta al acto de rezar en la escuela? Dígame solamente el número de la opinión de su preferencia.

1. BY LAW, PRAYERS SHOULD NOT BE ALLOWED IN PUBLIC SCHOOLS.
(POR LA LEY, REZAR NO DEBERÍA SER PERMITIDO EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS.)

2. THE LAW SHOULD ALLOW PUBLIC SCHOOLS TO SCHEDULE TIME WHEN CHILDREN CAN PRAY SILENTLY IF THEY WANT TO.
(LA LEY DEBERÍA PERMITIR A LAS ESCUELAS PÚBLICAS PLANIFICAR TIEMPO CUANDO LOS NIÑOS PUEDEN REZAR SILENCIOSAMENTE SI ELLOS QUIEREN.)

3. THE LAW SHOULD ALLOW PUBLIC SCHOOLS TO SCHEDULE TIME WHEN CHILDREN, AS A GROUP, CAN SAY A GENERAL PRAYER NOT TIED TO A PARTICULAR RELIGIOUS FAITH.
(LA LEY DEBERÍA PERMITIR A LAS ESCUELAS PÚBLICAS PLANIFICAR TIEMPO CUANDO LOS NIÑOS, COMO GRUPO, PUEDAN DECIR UNA ORACIÓN GENERAL QUE NO SEA DE UNA CREENCIA RELIGIOSA EN PARTICULAR.)

4. BY LAW, PUBLIC SCHOOLS SHOULD SCHEDULE A TIME WHEN ALL CHILDREN WOULD SAY A CHOSEN CHRISTIAN PRAYER.
(POR LA LEY, ESCUELAS PÚBLICAS DEBERÍAN PLANIFICAR UN TIEMPO CUANDO TODOS LOS NIÑOS DIGAN UNA ORACIÓN CRISTIANA ESCOGIDA.)

7. OTHER, SPECIFY: _____

8. DON'T KNOW

↓

NEXT PAGE, M2

↓

M1a. ¿Está Ud. en favor de esa opinión fuertemente o no fuertemente?

1. STRONGLY

5. NOT STRONGLY

8. DK

M2. Algunas personas dicen que el gobierno en Washington debería ocuparse de que todos los niños, blancos y negros, asistieran a las mismas escuelas. Otros opinan que el gobierno no debe inmiscuirse en esto (que éste no es asunto del gobierno). ¿Se ha interesado Ud. lo bastante en este asunto para ponerse a favor de una de estas opiniones?

1. YES

5. NO --->GO TO M3



M2a. ¿Cree Ud. que el gobierno en Washington debería...

1. ...ocuparse de que los niños blancos y negros asistan a las mismas escuelas?

o

5. ...mantenerse fuera de esto, puesto que esto no es asunto del gobierno?

8. DK

7. OTHER; DEPENDS:

M3. ¿Cree usted que quemar o destruir la bandera americana es una forma legal de protesta política, o debería estar contra la ley?

1. BE LEGAL

5. AGAINST THE LAW

8. DON'T KNOW

GO TO M4

GO TO M4



M3a. Estaría usted a favor o en contra con una enmienda constitucional que hiciera ilegal la destrucción de la bandera por razones políticas?

1. FAVOR

5. OPPOSE

8. DON'T KNOW

M4. Há oído usted o leído alguna cosa sobre los problemas de los negocios de los ahorros y préstamos?

1. YES

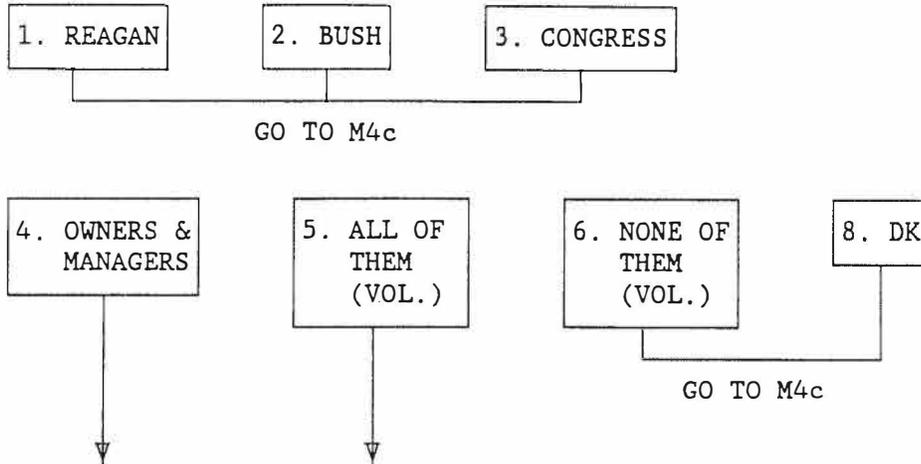
5. NO

8. DON'T KNOW

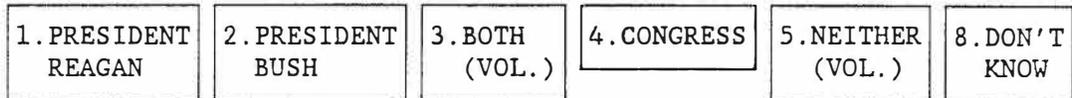
NEXT PAGE, M4a

NEXT PAGE, M5

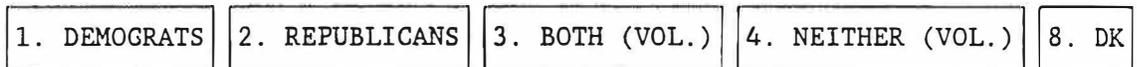
M4a. Quién cree usted que tiene más responsabilidad por el problema en los negocio de ahorros y prestamos--el anterior Presidente Reagan, el Presidente Bush, el Congreso o los dueños y gerentes de los ahorros y prestamos?



M4b. Excepto los dueños y gerentes de los ahorros y prestamos, ¿quién usted piensa es mas culpable--el Presidente Reagan, el Presidente Bush, o el Congreso?



M4c. Cual partido piensa usted que es más responsable por el problema de los ahorros y prestamos; el Demócrata o el partido Republicano?



M5. ¿Está usted a favor o en contra de la pena de muerte para personas culpadas de asesinato?



M5a. ¿Está usted fuertemente a favor de la pena de muerte para personas culpadas de asesinato o no fuertemente?

1. STRONGLY	2. NOT STRONGLY
-------------	-----------------

M5b. ¿Se opone usted fuertemente a la pena de muerte para personas culpadas de asesinato o no fuertemente?

5. STRONGLY	4. NOT STRONGLY
-------------	-----------------

M6. (RB, P. 17) Ha habido algunas disusiones sobre el aborto en los últimos años. ¿Con cuál de las opiniones que aparecen en esta página está usted más de acuerdo? Dígame el número de la opinión que usted escoja.

1. BY LAW, ABORTION SHOULD NEVER BE PERMITTED
(POR LA LEY, EL ABORTO NUNCA DEBERÍA SER PERMITIDO.)
2. THE LAW SHOULD PERMIT ABORTION ONLY IN CASE OF RAPE, INCEST,
OR WHEN THE WOMAN'S LIFE IS IN DANGER
(LA LEY DEBERÍA PERMITIR EL ABORTO SOLAMENTE EN CASOS DE VIOLACIÓN,
INCESTO, O CUANDO LA VIDA DE LA MUJER ESTE EN PELIGRO.)
3. THE LAW SHOULD PERMIT ABORTION FOR REASONS OTHER THAN RAPE,
INCEST, OR DANGER TO THE WOMAN'S LIFE, BUT ONLY AFTER THE
NEED FOR THE ABORTION HAS BEEN CLEARLY ESTABLISHED
(LA LEY DEBERÍA PERMITIR EL ABORTO POR OTRAS RAZONES, ADEMAS DE
VIOLACIÓN, INCESTO, O CUANDO LA VIDA DE LA MUJER ESTÁ EN PELIGRO,
PERO SOLAMENTE DESPUES DE HABER SIDO ESTABLECIDO CLARAMENTE LA
NECESIDAD DEL ABORTO.)
4. BY LAW, A WOMAN SHOULD ALWAYS BE ABLE TO OBTAIN AN ABORTION
AS A MATTER OF PERSONAL CHOICE
(POR LA LEY, UNA MUJER DEBERÍA SIEMPRE PODER OBTENER UN ABORTO COMO
FORMA DE ESCOJENCIA PERSONAL.)
7. OTHER, SPECIFY: _____

8. DON'T KNOW

M7. ¿Está usted a favor o en contra de una ley en su estado que requiriese el consentimiento de los padres para que una muchacha menor de 18 años tuviese un aborto?

1. FAVOR



M7a. ¿Está usted fuertemente a favor de esta ley o no está usted fuertemente a favor?

1. STRONGLY	2. NOT STRONGLY
-------------	-----------------

5. OPPOSE



M7b. ¿Se opone usted fuertemente a estas leyes o no se opone fuertemente a estas leyes?

5. STRONGLY	4. NOT STRONGLY
-------------	-----------------

8. DON'T KNOW

NEXT PAGE, M8

- M8. ¿Apoyaría o se opondría a una ley en su estado que permitiera el uso de fondos del gobierno para ayudar a pagar los costos del aborto para mujeres que no pueden pagarlo?

1. FAVOR	5. OPPOSE	8. DON'T KNOW
↓	↓	GO TO M9
<p>M8a. ¿Esta usted a favor del uso de fondos gubernamentales para abortos <u>fuertemente</u> o <u>no fuertemente</u>?</p> <p>1. STRONGLY 2. NOT STRONGLY</p>		<p>M8b. ¿Se opone usted del uso de fondos <u>fuertemente</u> o <u>no fuertemente</u>?</p> <p>5. STRONGLY 4. NOT STRONGLY</p>

- M9. ¿Apoyaría o se opondría a un aumento de impuestos que se usaría para reducir el deficit del presupuesto federal?

1. SUPPORT	3. DEPENDS (VOL.)	5. OPPOSE	8. DON'T KNOW
↓	GO TO M10	↓	GO TO M10
<p>M9a. ¿Apoya usted tal incremento en impuestos <u>fuertemente</u> o <u>no fuertemente</u>?</p> <p>1. STRONGLY 2. NOT STRONGLY</p>		<p>M9b. ¿Se opone usted a tal incremento en <u>fuertemente</u> o <u>no fuertemente</u>?</p> <p>5. STRONGLY 4. NOT STRONGLY</p>	

- M10. ¿Apoyaría usted o se opondría a un aumento de impuestos que sería usado para limpiar el aire y el agua de la nación?

1. SUPPORT	3. DEPENDS (VOL.)	5. OPPOSE	8. DON'T KNOW
↓	GO TO M11	↓	GO TO M11
<p>M10a. ¿Apoya usted tal incremento <u>fuertemente</u> o <u>no fuertemente</u>?</p> <p>1. STRONGLY 2. NOT STRONGLY</p>		<p>M10b. ¿Se opone usted a tal incremento <u>fuertemente</u> o <u>no fuertemente</u>?</p> <p>5. STRONGLY 4. NOT STRONGLY</p>	

- M11. ¿Piensa usted que el gobierno debe dar asistencia a los padres que trabajan y tienen bajos o medianos ingresos para pagar los cuidados de los niños, o esto no es el asunto del gobierno?

1. GOVERNMENT SHOULD PROVIDE	5. NOT GOVERNMENT BUSINESS	8. DON'T KNOW
------------------------------	----------------------------	---------------

M12. ¿Estaría usted a favor o en contra de una ley que requiriera que todos los adultos jóvenes sirvieran a su país pasando algún tiempo en el ejército, el Cuerpo de Paz o en otro tipo de servicio nacional?

1. FAVOR

3. DEPENDS
(VOLUNTEERED)

5. OPPOSE

8. DK

M13. Si los Estados Unidos ahorra mucho dinero en gastos de defensa en los próximos pocos años, ¿qual sería el mejor empleo de la mayor parte de el dinero--para reducir el déficit en el presupuesto federal, disminuir los impuestos, o aumentar los gastos en programas domésticos?

1. REDUCE DEFICIT

2. CUT TAXES

3. INCREASE
SPENDING

8. DK

M14. ¿Crée usted que el gobierno debería forzar a todas las compañías que cumplieran con las normas estrictas contra la polución aunque esto pusiera fuera de negocio a algunas de ellas?

1. YES, IT SHOULD

3. DEPENDS
(VOL.)

5. NO, IT SHOULDN'T

8. DK

M15. ¿Cuál de las frases siguientes se acerca más a su opinión--uno, la compañías Japonesas estan compitiendo sin justicia con las compañías americanas; O dos, los Estados Unidos está culpando a Japón por sus propios problemas económicos?

1. COMPETING
UNFAIRLY2. U.S. BLAMING JAPAN
FOR OWN PROBLEMS3. BOTH/DEPENDS
(VOL.)

8. DK

SECTION N

- N1. Mirando hacia el futuro, ¿piensa usted que el problema de mantenernos fuera de una guerra será mejor manejada por los Republicanos, por los Demócratas, o más o menos igual por ambos?

1. BETTER BY REPUBLICANS

3. SAME BY BOTH

5. BETTER BY DEMOCRATS

8. DK

- N2. En cuánto a la posición de los Estados Unidos en el mundo, ¿cree usted que durante el año pasado esa posición se ha hecho más débil, ha permanecido igual o se ha fortalecido?

1. WEAKER

3. STAYED THE SAME

5. STRONGER

8. DON'T KNOW

N3. INTERVIEWER CHECKPOINT

<input type="checkbox"/>	1. FORM A (YELLOW COVERSHEET)--->NEXT PAGE; SECTION P
<input type="checkbox"/>	2. FORM B (PINK COVERSHEET)

N4. ¿Qué tan importante es para los Estados Unidos tener una fuerza militar fuerte para ser efectivo en la negociación con sus enemigos? ¿Es esto extremadamente importante, muy importante, algo importante, o no importante en lo absoluto?

1. EXTREMELY IMPORTANT	2. VERY IMPORTANT	3. SOMEWHAT IMPORTANT	4. NOT AT ALL IMPORTANT	8. DON'T KNOW
---------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------------	------------------

N5. ¿Cuánto se preocupa usted acerca de que nuestro país entre en una guerra convencional en este momento, una guerra en la cual no se usen armas atómicas? ¿Está usted muy preocupado, un poco preocupado o nada preocupado?

1. VERY WORRIED	3. SOMEWHAT WORRIED	5. NOT WORRIED	8. DK
-----------------	---------------------	----------------	-------

N6. ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con esta frase: Este país podría estar en una situación mejor si nosotros nos quedáramos acá sin preocuparnos por los problemas en otras partes del mundo?

1. AGREE	5. DISAGREE	8. DON'T KNOW
----------	-------------	---------------

N7. ¿Cuánto se preocupa a cerca de que nuestro país entre en una guerra nuclear en este momento? ¿Está usted muy preocupado, un poco preocupado, o nada preocupado?

1. VERY WORRIED	3. SOMEWHAT WORRIED	5. NOT WORRIED	8. DK
-----------------	---------------------	----------------	-------

TURN TO P. 67, P2

[FORM A PAGE]

SECTION P

P1. (RB, P. 18) Ahora voy a leer varias afirmaciones, como hice antes. Después de cada una, quisiera que usted me dijera si usted esta de completo acuerdo con lo dicho, medianamente de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, si está un poco desacuerdo, o en completo desacuerdo. Puede decirme solamente el número que usted seleccione. La primera afirmación es . . .

	AGREE STRONGLY (1)	AGREE SOMEWHAT (2)	NEITHER AGREE NOR DISAGREE (3)	DISAGREE SOMEWHAT (4)	DISAGREE STRONGLY (5)	DON'T KNOW (8)
a. Las nuevas costumbres están contribuyendo a la quiebra de nuestra sociedad.						
b. El mundo está siempre cambiando y debemos ajustar nuestras ideas sobre moral a esos cambios.						
c. Este país tendría menos problemas si se pusiera más énfasis en robustecer los lazos familiares tradicionales.						
d. Debemos ser más tolerantes con la gente que decide vivir de acuerdo con sus propias ideas sobre moral, aunque éstas sean distintas a las nuestras.						

P2. La gente tiene diferentes ideas sobre el gobierno de Washington., ideas que no se refieren a los demócratas o republicanos en particular, sino justamente al gobierno en general. Queremos saber qué opina Ud. sobre esas ideas. Por ejemplo:

¿Con qué frecuencia cree Ud. que puede confiar en que el gobierno de Washington haga lo que es debido? ¿Casi siempre, la mayor parte de las veces o solamente algunas veces?

1. JUST ABOUT ALWAYS	3. MOST OF THE TIME	5. SOME OF THE TIME	7. R VOL: NONE OF THE TIME	8. DK
----------------------	---------------------	---------------------	----------------------------	-------

P3. ¿Piense usted que las personas en el gobierno desperdician mucho del dinero que nosotros pagamos en impuestos, desperdician algo de esto, o no desperdician mucho de esto?

5. A LOT	3. SOME	1. NOT VERY MUCH	8. DON'T KNOW
----------	---------	------------------	---------------

P4. ¿Diría usted que el gobierno es más o menos conducido por unos grandes intereses buscando para ellos mismos o que es conducido para el beneficio de toda la población?

5. FEW BIG INTERESTS	1. FOR THE BENEFIT OF ALL	8. DON'T KNOW
----------------------	---------------------------	---------------

P5. ¿Piensa usted que bastantes de las personas que estan conduciendo el gobierno son deshonestas, no muchas lo son, o piensa usted que casi ningunos de ellos son deshonestos?

5. QUITE A FEW	3. NOT MANY	1. HARDLY ANY	8. DON'T KNOW
----------------	-------------	---------------	---------------

P6. (RB, P. 18) Ahora, miremos a la página 18 (donde están las respuestas posibles) por favor dígame cuánto usted acuerda o desacuerda con estas frases. Puede decirme solamente el número que usted seleccione. La primera es:

	AGREE STRONGLY (1)	AGREE SOMEWHAT (2)	NEITHER AGREE NOR DISAGREE (3)	DISAGREE SOMEWHAT (4)	DISAGREE STRONGLY (5)	DK (8)
a. A los funcionarios públicos no les importa mucho lo que personas como yo piensen.						
b. Personas como yo no tienen dicho acerca de lo que hace el gobierno.						
c. Algunas veces la política y el gobierno parecen tan complicados que una persona como yo no puede realmente entender lo que está pasando.						

SECTION Q

Q1. ¿Considera Ud. a la religión como una parte importante de su vida, o no?

1. YES, IMPORTANT

5. NO, NOT IMPORTANT

8. DON'T KNOW

GO TO Q3

Q2. ¿Diría Ud. que la religión le sirve a Ud. de alguna guía, de bastante guía o de mucho guía en su vida diaria?

1. SOME

2. QUITE A BIT

3. A GREAT DEAL

8. DON'T KNOW

Q3. La gente practica su religión de diferentes maneras.

Q3a. Fuera de los servicios religiosos, que tan seguido reza usted--varias veces por día, una vez por día, unas cuantas veces por semana, una vez por semana o menos, o nunca?

1. SEVERAL TIMES
A DAY

2. ONCE A
DAY

3. FEW TIMES
A WEEK

4. ONCE A
WEEK
OR LESS

5. NEVER

Q3b. Fuera de los servicios religiosos, que tan seguido lee usted la Biblia--varias veces por día, una vez por día, unas cuantas veces por semana, una vez por semana o menos, o nunca?

1. SEVERAL TIMES
A DAY

2. ONCE A
DAY

3. FEW TIMES
A WEEK

4. ONCE A
WEEK
OR LESS

5. NEVER

Q4. INTERVIEWER CHECKPOINT

<input type="checkbox"/>	1. FORM A (YELLOW COVERSHEET)--->GO TO Q6
<input type="checkbox"/>	2. FORM B (PINK COVERSHEET)

↓

Q5. (RB, P. 19) Aquí hay cuatro afirmaciones sobre la Biblia y quisiera que me dijera cuál se acerca más a lo que Ud. piensa. Dígame solamente el número de la afirmación que seleccione.

1. LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS Y TODO LO QUE DICE ES VERDAD.
2. LA BIBLIA FUE ESCRITA POR HOMBRES INSPIRADOS POR DIOS, PERO ÉSTA CONTIENE ALGUNOS ERRORES HUMANOS.
3. LA BIBLIA ES UN BUEN LIBRO PORQUE ÉSTA FUE ESCRITA POR SABIOS, PERO DIOS NO TUVO NADA QUE VER CON ESTO.
4. LA BIBLIA FUE ESCRITA POR HOMBRES QUE VIVIERON HACE TANTO TIEMPO, QUE AHORA ES DE POCO VALOR.
7. OTHER, SPECIFY: _____
8. DON'T KNOW

TURN TO P. 73, SECTION X

[FORM A]

Q6. (RB, P. 20) ¿Cuál de estas frases describe mejor sus sentimientos acerca de la Biblia?

1. UNO, LA BIBLIA ES LA PALABRA ACTUAL DE DIOS Y SE DEBE TOMAR LITERALMENTE, PALABRA POR PALABRA, O
2. DOS, LA BIBLIA ES LA PALABRA DE DIOS PERO NO TODO SE DEBE TOMAR LITERALMENTE, PALABRA POR PALABRA, O
3. TRES, LA BIBLIA ES UN LIBRO ESCRITO POR HOMBRES Y NO ES LA PALABRA DE DIOS.
7. OTHER, SPECIFY: _____
8. DON'T KNOW.

SECTION R

[FORM A PAGE]

- R1. Algunos dicen que los líderes de los derechos civiles han estado tratando de avanzar demasiado aprisa. Otros creen que no han estado avanzando con bastante rapidez. ¿Qué opina Ud.? ¿Cree Ud. que los líderes de los derechos civiles van demasiado aprisa, demasiado despacio o van actuando, más o menos con la debida velocidad?

1. TOO FAST

5. TOO SLOWLY

3. ABOUT RIGHT

8. DON'T KNOW

- R2. En los últimos años se ha hablado mucho acerca de mejorar la situación de los negros en este país. ¿Cuánto ha cambiado realmente la situación de los negros en los últimos años, mucho, algo o muy poco?

1. A LOT

3. SOME

5. NOT MUCH AT ALL

8. DON'T KNOW

[FORM A PAGE]

- R3. (RB, P. 21) En estudios anteriores les hemos preguntado a las personas participantes por qué creen ellas que los blancos parecen obtener más de las cosas buenas de la vida en los Estados Unidos--como mejores trabajos y más dinero--que los negros. Aquí aparecen algunas de las razones expuestas por negros y blancos. Tenga la bondad de decirme si está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de esas razones expuestas como explicación de por qué los blancos parecen obtener más cosas buenas de la vida. La primera frase es
- (PROBE AS NECESSARY: ¿Está muy de acuerdo, medianamente de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, un poco en desacuerdo o muy en desacuerdo con esta frase?)

	AGREE STRONGLY (1)	AGREE SOMEWHAT (2)	NEITHER AGREE NOR DISAGREE (3)	DISAGREE SOMEWHAT (4)	DISAGREE STRONGLY (5)	DK (8)
a. En los últimos años los negros han obtenido menos de lo que ellos merecen.						
b. Los irlandeses, los italianos, los judíos y otras muchas minorías han superado prejuicios y han trabajado para superarse. Los negros debían hacer lo mismo sin ningún favor especial.						
c. Se trata, realmente, de que alguna gente no se esfuerza lo bastante; si los negros se esforzaran más, podrían estar tan bien como los blancos.						
d. Varias generaciones de esclaritud y de discriminación les han hecho muy difícil a los negros salir de la clase inferior.						

(THIS IS A BLANK PAGE)

SECTION X

X1. Muchas cosas surgen que impiden a las personas que asistan a los servicios religiosos aun cuando ellos quieran asistir. Pensando de su vida hoy en estos días ¿asiste usted servicios religiosos, aparte de ocasionales bodas, bautismos o funerales?

<input type="checkbox"/> 1. YES	<input type="checkbox"/> 5. NO
GO TO X2	↓

X1a. ¿A pesar de que usted no asiste cualquier servicio religioso, ¿se considera usted mismo como parte de una iglesia en particular o denominación?

<input type="checkbox"/> 1. YES	--->GO TO X3	<input type="checkbox"/> 5. NO	--->TURN TO P. 80, SECTION Y
---------------------------------	--------------	--------------------------------	------------------------------

X2. ¿Asiste usted a servicios religiosos cada semana, casi cada semana, una o dos veces al mes, unas cuantas veces al año, o nunca?

1. EVERY WEEK	2. ALMOST EVERY WEEK	3. ONCE OR TWICE A MONTH	4. A FEW TIMES A YEAR	5. NEVER
↓	GO TO X3			↓

X2a. ¿Diría usted que asiste un servicio religioso una vez por semana o con mas frecuencia que una vez por semana?

<input type="checkbox"/> 1. MORE OFTEN	<input type="checkbox"/> 2. JUST ONCE A WEEK
--	--

X3. INTERVIEWER CHECKPOINT

<input type="checkbox"/>	1. R ATTENDS RELIGIOUS SERVICES (1-4 AT X2)
<input type="checkbox"/>	2. R DOESN'T ATTEND RELIGIOUS SERVICES (5 AT X2)--->GO TO X3b

X3a. ¿Por la mayor parte asiste usted un lugar de culto que sea protestante, católico romano, judío, o que?

1. PROTESTANT	2. CATHOLIC	3. JEWISH	4. ANY OTHER RESPONSE
GO TO X3c	TURN TO P. 79, X8	TURN TO P. 79, X6	GO TO X3c

X3b. ¿Se considera usted mismo protestante, católico romano, judío, o que?

1. PROTESTANT	2. CATHOLIC	3. JEWISH	4. ANY OTHER RESPONSE
↓	TURN TO P. 79, X8	TURN TO P. 79, X6	↓

X3c. INTERVIEWER CHECKPOINT

<input type="checkbox"/>	1. R said "PROTESTANT"--->NEXT PAGE, X4
<input type="checkbox"/>	2. R did not use the word "PROTESTANT" and "OTHER" box is checked at X3a or X3b--->MARK BOX AT PAGE 74, X4 THAT MATCHES R'S RESPONSE, BUT DO NOT READ THE QUESTION

X4. (¿Cuál denominación o iglesia es esa?)

1. BAUTISTA/BAPTISTA

→FACING PAGE, X4a

2. EPISCOPALISTA/IGLESIA
ANGLICANA

TURN TO P. 79, X7

3. LUTERANA

→FACING PAGE, X4c

4. METODISTA

→FACING PAGE, X4d

5. "PROTESTANTE NADA MAS"

TURN TO P. 79, X7

6. PRESBITERIANA

→FACING PAGE, X4e

7. REFORMISTA

→FACING PAGE, X4f

NOT LISTED ABOVE TURN TO P. 76, X4 (CONTINUED)

X4a. ¿Con cual grupo (bautista/baptista) está asociada su iglesia? ¿Es la Convención Bautista del Sur, las Iglesias Bautistas Americanas en los E.U.A., la Asociación Bautista Americana, una iglesia Bautista independiente, o algún otro grupo Bautista?

1. SOUTHERN

2. AMER. BAP. USA

3. AMER. BAP.
ASSOC.7. OTHER, SPECIFY:
_____8. DONT KNOW;
"JUST BAPTIST"

TURN TO P. 79, X7

4. INDEPENDENT BAPTIST

TURN TO P. 79, X7

X4b. ¿Está usted afiliado con algún grupo bautista grande o es ésta una iglesia estrictamente local?

1. LOCAL

7. AFFILIATED WITH LARGER GROUP: (SPECIFY)

8. DON'T KNOW

TURN TO P. 79, X7

X4c. ¿Es ésta iglesia parte de la Iglesia Luterana Evangélica en América, de el sinodo de Missouri, o algún otro grupo Luterano?

1. EVAN. LUTH. CHURCH IN AMER.
(ELCA) (formerly Luth. Ch.
in Amer., Amer. Luth. Ch.)2. MISSOURI
SYNOD7. OTHER; (SPECIFY)
_____8. DONT KNOW,
"JUST
LUTHERAN"

TURN TO P. 79, X7

X4d. ¿Es su iglesia parte de la Iglesia Metodista Unida, Metodista Episcopal Africana, o algún otro grupo Metodista?

1. UNITED
METHODIST2. AFRICAN METHODIST
EPISCOPAL (AME)7. OTHER, SPECIFY:
_____8. DON'T KNOW;
"JUST
METHODIST"

TURN TO P. 79, X7

X4e. ¿Es ésta la Iglesia Presbiteriana en los EUA o es algún otro grupo Presbiteriano?

1. PRESBYTERIAN CHURCH
IN THE U.S.A.
(FORMERLY UNITED
PRESBYTERIAN CHURCH)7. OTHER, SPECIFY:
_____8. DON'T KNOW
"JUST PRESBYTER."

TURN TO P. 79, X7

X4f. ¿Es ésta la Iglesia Cristiana Reformista, la Iglesia Reformista en América, o algún otro grupo Reformista?

1. CHRISTIAN
REFORMED2. REFORMED CH.
IN AMERICA7. OTHER SPECIFY:
_____8. DON'T KNOW
JUST REFORMED

TURN TO P. 79, X7